



Образование в современной школе

№ 9-10
2024



24 сентября (н.ст.) исполняется 285 лет со дня Рождения русского государственного деятеля, Светлейшего князя, генерала-фельдмаршала, члена Российской академии Григория Александровича Потемкина (Потёмкина-Таврического)

Номинация «Управление образовательной организацией»

Аннотация работы «Методические рекомендации по проведению самооценки результатов деятельности школы»

А.Х.ТУ, заместитель директора ЧУОО «Школа «Ступени», г. Москва
В.В. МОРОЗОВ, учитель ЧУОО «Школа «Ступени», г. Москва



Работа содержит методические рекомендации и является моделью процедуры самооценки результатов деятельности школы. Самооценка эффективности управления образовательной организацией предполагает участие в ней помимо администрации и педагогических работников. Это позволяет понять, как рядовые педагогические сотрудники воспринимают процесс управления образовательной организацией с точки зрения его качества.

Предлагаемая модель процедуры самооценки результатов деятельности школы разработана на основе методических рекомендаций Ю.В. Слободжанинова, изложенных в статье «О возможностях оценки качества образования директором и педагогом».

В целях создания практического инструмента измерения эффективности управления образовательной организацией, составителями методического пособия разработаны оценочные листы в виде графических схем-опросников, а также в шкалу оценки включен критерий нулевого уровня.

Модель графической схемы-опросника соответствует пяти областям оценки:

1. «Лидирующая роль руководства».
2. «Стратегия и политика в управлении школой».
3. «Руководство персоналом школы».
4. «Ресурсы и партнёрство».
5. «Процессы деятельности в школе».

Пособие предназначено для руководителей образовательных организаций.

Результаты самооценки могут быть включены в аналитическую часть публичного доклада руководителя образовательной организации или использованы администрацией при подготовке отчета о самообследовании.