

ПРИНЯТО
методическим советом Частного
учреждения общеобразовательной
организации школы «Ступени»
Протокол от 28.8.18 № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор Частного учреждения
общеобразовательной организации
школы «Ступени»



(подпись)

Ильинская И.И.
(Ф. И. О.)

" 30 " 08 2018 г.

**ПЛАН ВСОКО
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ШКОЛЫ «СТУПЕНИ»
(начальное общее образование, основное общее образование,
среднее общее образование)
2018-2019 учебный год**

г. Москва, 2018 г.

СТРУКТУРА ВСОКО ШКОЛЫ «СТУПЕНИ»

Направление оценочной деятельности	Критерии	Блоки
1. Мониторинг и контроль качества результатов	<ul style="list-style-type: none"> • предметные результаты освоения основных образовательных программ, а также результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО; • метапредметные результаты обучения; • личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся; • динамика состояния здоровья учащихся; • достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; • удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. 	Блок «А»
2. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • ООП НОО, ООО, СОО; • учебные планы; • рабочие программы учебных предметов; • рабочие программы ВУД; • качество внеурочной деятельности; • качество классного руководства; • качество уроков (в том числе индивидуальная работа с учащимися); • удовлетворенность родителей уроками и условиями обучения; • дополнительные образовательные программы. 	Блок «В»
3. Мониторинг и контроль условий образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • непрерывность профессионального развития педагогических работников организации; • соответствие условий реализации ООП санитарным нормам и правилам, иным требованиям закона; • преемственность содержания и форм организа- 	Блок «С»

	<p>ции образовательной деятельности при получении общего образования по уровням;</p> <ul style="list-style-type: none">• направления, формы и уровни психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;• укомплектованность школы оборудованием и программами, чтобы организовать информационно-методическую поддержку;• информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.	
--	---	--

Сокращения, используемые в плане мониторинга и контроля качества образования

Виды, формы мониторинга и контроля	Ф – фронтальный	О – обзорный	Т – тематический	П – персональный	П-об – предметно-обобщающий	Кл-об – классно-обобщающий	С – стартовый	Р – рубежный	Итог – итоговый	
Методы мониторинга и контроля	Н – включенное наблюдение	Б – беседа	А – анкетирование	Т – тестирование	Д – анализ документации	К – комплексная работа	КМС – специальные контрольно-методические срезы	ДР – диагностическая работа	КР – контрольная работа	СЗ – срез знаний
Субъекты реализации мониторинга и контроля	Д – директор	З – зам. директора	У – учитель	П – психолог	МС – медсестра	М – методисты	В – классный воспитатель	Б – библиотекарь		

Блок «А»
Мониторинг и контроль качества результатов

Цель: мониторинг и контроль уровня реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ на всех уровнях образования

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги		
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май			
Здоровье учащихся	Анализ здоровья обучающихся	О	НБД		МС							МС		Совещание при Д.	
	Состояние адаптации обучающихся 5-х классов, вновь прибывших обучающихся	Т	НБ диагностика	5 кл. ЗУВР П							5 кл. ЗУВР П			Справка Вопрос МС «Адаптация 5 класса»	
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Т	Н		МС С ЗУ					МС ЗУ				Совещание при Д	
	Состояние работы по предупреждению детского травматизма	Ф	НД	З В				З В							Совещание при Д
	Состояние преподавания физической культуры	П-об.	НБД	МС ЗУ		МС ЗУ				МС ЗУ		МС ЗУ		Совещание при Д Справка	
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований по выполнению режима дня, организация подвижных игр на свежем воздухе, переменах.	Т	НД		МС ЗУ					МС ЗУ					Совещание при Д
Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности	Ф	АН										В П	Совещание классных воспитателей, анализ ВР	
	Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный)	Т	АН				П							Справка Заседание ПС	
	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ	Т	АНТ										П	Совещание классных воспитателей, анализ ВР	

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	
Метапредметные и предметные образовательные результаты	Уровень реализации регулятивных УУД 4,5-6-7-8 класс (планирование, оценка, контроль)	Т	Спец. КМС								З П		Аналитическая справка Заседание ПС Протокол
	Уровень реализации коммуникативных УУД 4,5-6-7-8 класс (речевое высказывание, точка зрения, вопросы)	Т	Спец. КМС								З ПВ		Аналитическая справка Заседание ПС Протокол
	Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета) 5-6-7-8 класс	Т	Спец. КМС								З У		Аналитическая справка Заседание ПС Протокол
	Диагностика метапредметных результатов обучения 1. Логические действия 2. Знаково-символические действия. 3. Работа с информацией и текстом. 4,5-6-7-8 классы	Р	Спец. КМС <u>МЦКО</u>								З У		Аналитическая справка Заседание ПС Протокол Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по русскому языку	П-об.	ДР КР	С 4,5-9 кл 10-11 кл		Посещение уроков УС	Р 4,5-9 кл 10-11 кл	Пробное УС 9	Устное собеседование 9		Итог 4,5-9 10-11 ВПр	ГИА	Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по литературе	П-об.	ДР КР	С 10.11		Пробное итоговое	Итоговое счин 11	Р 4	Р 9,10		Итог ВПр		Аналитические материалы Заседание МО Педсовет

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги	
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
						сочин 10, 11								Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по математике	П-об	ДР КР	С 4,5-9 кл 10-11 кл			Р 4,5-9 кл 10-11 кл					Итог ВПр	ГИА	Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по истории	П-об	ДР КР				Р 5,6, 11 Ш		Итог ВПр	Итог ВПр	Итог ВПр			Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по биологии	П-об	ДР КР					Р		Итог ВПр				Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по географии	П-об	ДР КР		ВПр Р 7 10			Р		Итог ВПр				Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по обществознанию	П-об	ДР КР				Р 8,9, 10,11		Р 6 Ш		Итог ВПр			Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по химии	П-об	ДР КР				Р				Итог ВПр			Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по физике	П-об	ДР КР				Р 9, 11				Итог ВПр			Аналитические материалы Заседание МО Педсовет

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги	
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
													Отчет о СМО	
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по английскому языку	П-об	ДР КР	С 8-9 кл 10-11 кл			Р 9, 11	Р 4,8, 10			Итог ВПр	И ВПр	И	Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО
	Участие и результаты предметных недель, конкурсов, олимпиад	Обз	Д										3	Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	П											3 П	Аналитические материалы Отчет о СМО

Блок «В»

Мониторинг и контроль качества образовательного процесса

Цель: мониторинг и контроль уровня реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля							Итоги
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	
Качество обучающей предметной деятельности	Качество ООП НОО, ООО, СОО: <ul style="list-style-type: none"> • структура и содержание; • учебные планы; • рабочие программы учебных предметов; • наличие оценочных материалов; • рабочие программы ВУД 	О	Д	3 М						3 М	Справка Отчет СМО
	Качество планирования и организации проведения уроков	Кл - об. П	Компл.	1, 4, 5 кл. ЗП		4, 6, 9-11 кл ЗП	9-11 кл. ЗП	7-8 кл. ЗП			Справка Заседание МО Отчет СМО
	Качество работы по реализации внеурочной деятельности										Заседание ПС
	Качество работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией										Заседание ПС
Качество системы воспитательной работы	Качество реализации программы воспитательной работы	П	НБА	1-4, 9,11, 5- 8.10 Род собр 3 П	Индивид. собеседования ЗП	Индивид. собеседования ЗП	Индивид. собеседования ЗП	1-4, 9,11,5 -8.10 Род собр 3 П	Совещание при Д Совещания классных воспитателей		
Качество работы с родителями: удовлетворенность родителей уроками и условиями обучения											
	Качество реализации дополнительных образовательных программ	Ф	ДА	3				3		3	Совещание при Д Справка Отчет СМО

Блок «С»
Мониторинг и контроль качества условий

Цель: мониторинг и контроль уровня реализации требований к условиям реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации ВШК									Итоги
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	
Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации	Прохождение курсов повышения квалификации и/ или профессиональной переподготовки	П	Д	3 М								3 М	Справка Отчет СМО
	Аттестация педагогических работников	П	Д	В течение года									Справка Отчет СМО
	Реализация информационного и методического сопровождения образовательной деятельности	Т П-об	Д К				3 М					3 М	Справка Отчет СМО
Направления, формы и уровни психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Показатели СМО							П				П	Совещание Д Педсовет Справка Отчет СМО
Укомплектованность школы оборудованием и программами, чтобы организовать информационно-методическую под-	Показатели СМО							3 М		3 М	3 М		Справка Отчет СМО

держку													
Информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Показатели СМО									З М Б			Справка Отчет СМО
Соответствие условий реализации ООП санитарным нормам и правилам, иным требованиям закона	Эффективность использования оборудования по ФГОС	Ф	ДН	ДЗ		3				3			Совещание Д Отчет СМО
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству кабинета	ТП	ДН	М						М			Заседание МО Отчет СМО
	Использование информационного образовательного пространства классов (официального сайта школы «Ступени»)	Обз	Н	3		3				3			Заседание МО Отчет СМО

План составлен

Замдиректора _____/Шустик И.А./

Замдиректора _____/Морозов И.В./

Замдиректора _____/Ту А.Х./

Контроль ведения школьной документации

Цель: контроль полноты, своевременности и правильности ведения, выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов.

№	Содержание контроля	Вид, форма контроля	Метод контроля	Сроки, исполнители									Итоги	
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
1	Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования	П	БД	3									3	Справка Совещание при Д
2	Планы работы классных руководителей	П	БД	3				3						Справка Совещание при З
3	Электронные классные журналы	Т	Д	Ежемесячно									Справка	
4	Журналы внеурочной деятельности	Т	Д	Ежемесячно										
5	Классные часы	Т	Д	Ежемесячно										
6	Дневники обучающихся	Т	Д	3	3		3			3		3	Справки	
7	Тетради учащихся (в т. ч. для контрольных работ)	Т	Д		М		М			3				
8	Личные дела учащихся	Ф	Д	3								3	Совещание при директоре	
10	Портфолио обучающихся	Т	Д					3				3	Выставка Портфолио	

Мониторинг состояния работы второй половины дня Школы «Ступени»

Цель: анализ и оценка эффективности результатов деятельности групп продленного дня, соблюдения санитарно-гигиенических требований, организации образовательного процесса

№	Содержание мониторинга	Вид, форма мониторинга	Метод мониторинга	Сроки, исполнители									Итоги	
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
1	Организация работы второй половины дня (инструкции, заявления, наполняемость, режим и график работы)	СФ	НБ Д	3							3			Совещание при Д
2	Планирование работы второй половины дня, анализ работы воспитателей	ТФ	Д	3							3		3	Совещания классных воспитателей
3	Соблюдение санитарно-гигиенических требований (контроль выполнения режима дня), требований по охране труда и ТБ	ТФ	НБ	М	МЗ							МЗ		Совещание при Д
4	Состояние адаптации обучающихся 5 класса	Т	НБ	ЗП			ЗП						ЗП	Заседание ПС Справка
5	Организация самоподготовки обучающихся, индивидуальной работы	ТФ	НБ			3					3			Совещание при Д
6	Организация работы по ОБЖ, ПДД	ТФ	НД	3										Совещание при Д
7	Состояние и уровень воспитательной работы в рамках реализации ООП	ТФ	НД	1-4		5-6 класс		7-8		9-11 классы				Справка Анализ воспитательной работы