

ПРИНЯТО  
Методическим советом Школы «Ступени»  
Протокол от 29 августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы «Ступени»  
Гребенюк В.В.  
29 августа 2022 г.



**ПЛАН ВСОКО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ШКОЛЫ «СТУПЕНИ»  
(начальное общее образование, основное общее образование,  
среднее общее образование)  
2022-2023 учебный год**

**г. Москва, 2022 г.**

## СТРУКТУРА ВСОКО ШКОЛЫ «СТУПЕНИ»

Направление оценочной деятельности	Критерии	Блоки
<b>1. Мониторинг и контроль качества результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные результаты освоения основных образовательных программ, а также результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;</li> <li>• метапредметные результаты обучения;</li> <li>• личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;</li> <li>• динамика состояния здоровья учащихся;</li> <li>• достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;</li> <li>• удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.</li> </ul>	Блок «А»
<b>2. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООП НОО, ООО, СОО;</li> <li>• учебные планы;</li> <li>• рабочие программы учебных предметов;</li> <li>• рабочие программы ВУД;</li> <li>• качество внеурочной деятельности;</li> <li>• качество классного руководства;</li> <li>• качество уроков (в том числе индивидуальная работа с учащимися);</li> <li>• удовлетворенность родителей уроками и условиями обучения;</li> <li>• дополнительные образовательные программы.</li> </ul>	Блок «В»
<b>3. Мониторинг и контроль условий образовательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непрерывность профессионального развития педагогических работников организации;</li> <li>• соответствие условий реализации ООП санитарным нормам и правилам, иным требованиям закона;</li> <li>• преемственность содержания и форм организа-</li> </ul>	Блок «С»

	<p>ции образовательной деятельности при получении общего образования по уровням;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• направления, формы и уровни психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</li><li>• укомплектованность школы оборудованием и программами, чтобы организовать информационно-методическую поддержку;</li><li>• информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.</li></ul>	
--	---	--

**Сокращения, используемые в плане мониторинга и контроля качества образования**

<b>Виды, формы мониторинга и контроля</b>	<b>Ф</b> – фронтальный	<b>О</b> – обзорный	<b>Т</b> – тематический	<b>П</b> – персональный	<b>П-об</b> – предметно-обобщающий	<b>Кл-об</b> – классно-обобщающий	<b>С</b> – стартовый	<b>Р</b> – рубежный	<b>Итог</b> – итоговый	
<b>Методы мониторинга и контроля</b>	<b>Н</b> – включенное наблюдение	<b>Б</b> – беседа	<b>А</b> – анкетирование	<b>Т</b> – тестирование	<b>Д</b> – анализ документации	<b>К</b> – комплексная работа	<b>КМС</b> – специальные контрольно-методические срезы	<b>ДР</b> – диагностическая работа	<b>КР</b> – контрольная работа	<b>СЗ</b> – срез знаний
<b>Субъекты реализации мониторинга и контроля</b>	<b>Д</b> – директор	<b>З</b> – зам. директора	<b>У</b> – учитель	<b>П</b> – психолог	<b>МС</b> – медсестра	<b>М</b> – методисты	<b>В</b> – классный воспитатель	<b>Б</b> – библиотекарь		

**Блок «А»**  
**Мониторинг и контроль качества результатов**

**Цель:** мониторинг и контроль уровня реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ на всех уровнях образования

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Марг	Апр.	Май	
<b>Здоровье учащихся</b>	Анализ здоровья обучающихся	О	НБД		МС						МС		Совещание при Д.
	Состояние адаптации обучающихся 5-х классов, вновь прибывших обучающихся	Т	НБД	5 кл. ЗУВР П							5кл ЗУВР П		Справка Вопрос МС «Адаптация 5 класса»
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Т	Н		М С ЗУ				МС ЗУ				Совещание при Д
	Состояние работы по предупреждению детского травматизма	Ф	НД	З В				З В					Совещание при Д
	Состояние преподавания физической культуры	П-об.	НБД	МС ЗУ		МС ЗУ			МС ЗУ		МС ЗУ		Совещание при Д Справка
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований по выполнению режима дня, организация подвижных игр на свежем воздухе, переменах.	Т	НД		МС ЗУ				МС ЗУ				Совещание при Д
<b>Личностные образовательные результаты</b>	Уровень социализированности и уровень воспитанности	Ф	АН									В П	Совещание классных воспитателей, анализ ВР
	Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный)	Т	АН				П						Справка Заседание ПС
	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ	Т	АНТ									П	Совещание классных воспитателей, анализ ВР

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги	
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
<b>Метапредметные и предметные образовательные результаты</b>	Уровень реализации регулятивных УУД 4-8 класс (планирование, оценка, контроль)	Т	Спец. КМС								З П			Аналитическая справка  Заседание ПС Протокол
	Уровень реализации коммуникативных УУД 4-9 класс (речевое высказывание, точка зрения, вопросы)	Т	Спец. КМС								З ПВ			Аналитическая справка  Заседание ПС Протокол
	Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета) 5-9 класс	Т	Спец. КМС								З У			Аналитическая справка  Заседание ПС Протокол
	Диагностика метапредметных результатов обучения 1. Логические действия 2. Знаково-символические действия. 3. Работа с информацией и текстом (4-8 классы)	Р	Спец. КМС <u>МЦКО</u>									З У		Аналитическая справка  Заседание ПС Протокол Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по русскому языку	П-об.	ДР КР	С 4-11 кл		Посещение уроков УС	Р 4-11 кл	Пробное УС 9	Устное собеседование 9			Итог 4-11 ВПр	ГИА	Аналитические материалы  Заседание МО Педсовет Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по литературе	П-об.	ДР КР	С 10-11 кл		Пробное итоговое соч 10-11	Итоговое счин 11	Р 4	Р 9-10 кл			Итог ВПр		Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения	П-об	ДР КР	С 4-9			Р 4-9					Итог ВПр	ГИА	Аналитические материалы Заседание МО

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги	
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
	по математике			кл 10-11 кл			кл 10-11 кл							Педсовет Отчет о СМО
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по истории	П-об	ДР КР					Р 5-11 Ш		Итог ВПр	Итог ВПр	Итог ВПр	Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО	
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по биологии	П-об	ДР КР					Р		Итог ВПр			Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО	
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по географии	П-об	ДР КР		ВПр			Р		Итог ВПр			Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО	
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по обществознанию	П-об	ДР КР				Р 8-11			Р 6 Ш		Итог ВПр	Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО	
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по химии	П-об	ДР КР				Р				Итог ВПр		Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО	
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по физике	П-об	ДР КР				Р 9, 11				Итог ВПр		Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО	
	Диагностика овладения планируемыми результатами обучения по английскому языку	П-об	ДР КР	С 8-11 кл			Р 9,11	Р 4,8, 10		Итог ВПр	И ВПр	И	Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО	
	Участие и результаты предметных недель, конкурсов, олимпиад	Обз	Д									3	Аналитические материалы Заседание МО Педсовет Отчет о СМО	

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля									Итоги
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	П					З; П					З; П	Аналитические материалы Отчет о СМО



## Блок «В»

### Мониторинг и контроль качества образовательного процесса

**Цель:** мониторинг и контроль уровня реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации мониторинга и контроля								Итоги	
				Сенг.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.		Май
Качество обучающей предметной деятельности	Качество ООП НОО, ООО, СОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и содержание;</li> <li>• учебные планы;</li> <li>• рабочие программы учебных предметов;</li> <li>• наличие оценочных материалов;</li> <li>• рабочие программы ВУД</li> </ul>	О	Д	3 М							3 М	Справка Отчет СМО	
	Качество планирования и организации проведения уроков	Кл-о б. П	Компл.									Справка Заседание МО Отчет СМО	
	Качество работы по реализации внеурочной деятельности			1, 4, 5 кл. ЗП		4, 6, 9-11 кл ЗП		9-11 кл. ЗП		7-8 кл. ЗП			Заседание ПС
	Качество работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией												
Качество системы воспитательной работы	Качество реализации программы воспитательной работы	П	НБА	1-4, 9,11, 5- 8;10 РС ЗП		Индивид. собеседова- ния ЗП	Индивид. собеседо- вания ЗП	Индивид. собеседова- ния ЗП	1-4, 9,11,5 -8.10 Род собр	3 П	Совещание при Д Совещания классных воспитателей		
Качество реализации дополнительных образовательных программ	Качество работы с родителями: удовлетворенность родителей уроками и условиями обучения			Ф	ДА	3				3		3	Совещание при Д Справка Отчет СМО


**Блок «С»**  
**Мониторинг и контроль качества условий**

**Цель:** мониторинг и контроль уровня реализации требований к условиям реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования

Критерии	Показатель	Вид, форма мониторинга и контроля	Метод мониторинга и контроля	Сроки, субъекты реализации ВШК									Итоги
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	
Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации	Прохождение курсов повышения квалификации и/ или профессиональной переподготовки	П	Д	3 М								3 М	Справка Отчет СМО
	Аттестация педагогических работников	П	Д	В течение года									Справка Отчет СМО
	Реализация информационного и методического сопровождения образовательной деятельности	Т П-об	Д К				3 М					3 М	Справка Отчет СМО
Направления, формы и уровни психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Показатели СМО							П				П	Совещание Д Педсовет Справка Отчет СМО
Укомплектованность школы оборудованием и программами, чтобы организовать информационно-методическую под-	Показатели СМО							3 М		3 М	3 М		Справка Отчет СМО

держку													
Информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Показатели СМО									З М Б			Справка Отчет СМО
Соответствие условий реализации ООП санитарным нормам и правилам, иным требованиям закона	Эффективность использования оборудования по ФГОС	Ф	ДН	ДЗ		3				3			Совещание Д Отчет СМО
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству кабинета	ТП	ДН	М						М			Заседание МО Отчет СМО
	Использование информационного образовательного пространства классов (официального сайта школы «Ступени»)	Обз	Н	3		3				3			Заседание МО Отчет СМО

План составлен

Замдиректора  /Ту А.Х./

### Контроль ведения школьной документации

**Цель:** контроль полноты, своевременности и правильности ведения, выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов.

№	Содержание контроля	Вид, форма контроля	Метод контроля	Сроки, исполнители									Итоги	
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
1	Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования	П	БД	3									3	Справка Совещание при Д
2	Планы работы классных руководителей	П	БД	3				3						Справка Совещание при З
3	Электронные классные журналы	Т	Д	Ежемесячно									Справка	
4	Журналы внеурочной деятельности	Т	Д	Ежемесячно										
5	Классные часы	Т	Д	Ежемесячно										
6	Дневники обучающихся	Т	Д	3	3		3			3		3	Справки	
7	Тетради учащихся (в т. ч. для контрольных работ)	Т	Д		М		М			3				
8	Личные дела учащихся	Ф	Д	3								3	Совещание при директоре	
10	Портфолио обучающихся	Т	Д					3				3	Выставка Портфолио	

**Мониторинг состояния работы второй половины дня Школы «Ступени»**

**Цель:** анализ и оценка эффективности результатов деятельности групп продленного дня, соблюдения санитарно-гигиенических требований, организации образовательного процесса

№	Содержание мониторинга	Вид, форма мониторинга	Метод мониторинга	Сроки, исполнители									Итоги	
				Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
1	Организация работы второй половины дня (инструкции, заявления, наполняемость, режим и график работы)	СФ	НБ Д	З							З			Совещание при Д
2	Планирование работы второй половины дня, анализ работы воспитателей	ТФ	Д	З							З		З	Совещания классных воспитателей
3	Соблюдение санитарно-гигиенических требований (контроль выполнения режима дня), требований по охране труда и ТБ	ТФ	НБ	М	М З							МЗ		Совещание при Д
4	Состояние адаптации обучающихся 5 класса	Т	НБ	ЗП			ЗП					ЗП		Заседание ПС Справка
5	Организация самоподготовки обучающихся, индивидуальной работы	ТФ	НБ			З					З			Совещание при Д
6	Организация работы по ОБЖ, ПДД	ТФ	НД	З										Совещание при Д
7	Состояние и уровень воспитательной работы в рамках реализации ООП	ТФ	НД	1-4		5-6 класс		7-8				9-11 классы		Справка Анализ воспитательной работы