

## Изменения ФГОС НОО и ООО 2021

Чем новые стандарты принципиально отличаются от тех, что действуют сейчас? Сегодня в документах прописаны только общие, очень размытые формулировки. В новой версии – все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается, что ФГОС–21 обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями и пр. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей и при наличии в организации необходимых условий.

По некоторым дисциплинам, например математике, физике, химии, новые стандарты вводят уровни изучения: базовый и углубленный. А вот, например, историю делить на уровни не стали. С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность (в рамках математики и окружающего мира). Узнают, что такое семейный бюджет, как связаны трудовая деятельность и экономическое благосостояние. В основной школе с пятого класса ребята начнут узнавать вопросы финансов более глубоко: им расскажут о том, как защитить накопления от мошенников, как рационально использовать средства. И все это тоже будет органично включено в несколько предметов: «Обществознание», «Информатика», «География» и другие.

В новых документах нет разделения по годам обучения. Только требования к результатам обучения за начальную школу и за основную школу в разрезе всех изучаемых предметов.

### Все изменения в ООП можно свести к следующему:

#### **Изменение 1. По-новому сформулировали предметные результаты**

Требования к предметным результатам разработчики сформулировали в логике деятельностного подхода. Теперь предметные результаты – это учебные действия с предметным материалом.

#### **Изменение 2. Требования к образовательным результатам разбили по годам обучения**

Требования к предметным образовательным результатам распределили по годам освоения ООП основного образования. Конкретные требования есть для каждого года обучения по следующим учебным предметам:

- русский язык, литература;
- родной язык, родная литература;
- иностранный язык;
- история, обществознание, география;
- математика, информатика;
- физика, биология, химия.

#### **Изменение 3. Ввели тематические модули для ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физкультуры**

По этим предметам есть комплекс тематических модулей. Для каждого модуля прописаны предметные результаты, которые выносятся на промежуточную аттестацию. Школа самостоятельно определяет, в каком порядке и объеме изучать модули.

#### **Изменение 4. Расширили содержание воспитательной деятельности**

Проект меняет и расширяет содержание воспитания. В нем изменили требования к личностным образовательным результатам и увеличили количество направлений воспитательной работы.

#### **Изменение 5. Исключили второй иностранный язык из списка обязательных учебных предметов**

Второй иностранный язык не входит в список обязательных предметов для изучения. Школа может ввести второй иностранный язык по выбору учеников, если в ней есть необходимые условия.

#### **Изменение 6. Ввели понятие «функциональная грамотность»**

Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования. Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий.