

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Частное учреждение общеобразовательная организация школа "Ступени"

Дата: 14.04.2016

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Западный

ОО: Школа "Ступени"

Класс: 4А

Фамилия, имя	Код уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	С.1	С.2	С.3	Балл	% вып.
	1	6601	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	10	59
	2	6602	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	16	94
	3	6603	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	14	82
	4	6604	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	0	0	11	65
	5	6601	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	2	13	76
	6	6602	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	17	100
	7	6603	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	17	100
	8	6604	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	9	53
	9	6601	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	17	100
	10	6602	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	2	2	0	10	59
	11	6603	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	2	11	65
Число учащихся: 11																Среднее:	13.2	77.5

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметки

Балл	Отметка
15-17	5
11-14	4
6-10	3
0-5	2

## Анализ выполнения заданий

Округ: Западный  
 ОО: Школа "Ступени"  
 Дата: 14.04.2016  
 Вариант: 6601

Предмет: МАТЕМАТИКАКласс: 4А

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		код учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		1	5	9		
1	ВЫПОЛНЯТЬ УСТНО СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ, ДВУЗНАЧНЫХ И ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ В СЛУЧАЯХ, СВОДИМЫХ К ДЕЙСТВИЯМ В ПРЕДЕЛАХ 100 ( В Т.Ч. С 0 И 1)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
2	ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ СОДЕРЖАЩЕГО 2-3 ДЕЙСТВИЯ (СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 83%
3	ВЫЧИСЛЯТЬ ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА, ПРЯМОУГОЛЬНИКА, КВАДРАТА, А ТАКЖЕ ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 65%
4	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 70%
5	ВЫПОЛНЯТЬ ПИСЬМЕННО ДЕЙСТВИЯ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 71%
6	НАХОДИТЬ ДОЛЮ ВЕЛИЧИНЫ ПРИ РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 90%
7	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2 ДЕЙСТВИЯ) УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ; ЧИТАТЬ, ЗАПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ВЕЛИЧИНЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЕЛИЧИН И СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 65%
8	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ ТАБЛИЦЫ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 93%
9	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ СТОЛБЧАТЫЕ ДИАГРАММЫ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
10	УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ - ПРАВИЛО, ПО КОТОРОМУ СОСТАВЛЕНА ЧИСЛОВАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И СОСТАВЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
11	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ, ОЦЕНИВАТЬ РЕАЛЬНОСТЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 73%
С.1	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ	1	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 74% 1 балл - 5%
С.2	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 2-3) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ, ОЦЕНИВАТЬ РЕАЛЬНОСТЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС	1	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 45% 1 балл - 17%
С.3	УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЗАДАЧЕ	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 48% 1 балл - 6%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Западный  
 ОО: Школа "Ступени"  
 Дата: 14.04.2016  
 Вариант: 6602

Предмет: МАТЕМАТИКАКласс: 4А

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		код учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		2	6	10		
1	ВЫПОЛНЯТЬ УСТНО СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ, ДВУЗНАЧНЫХ И ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ В СЛУЧАЯХ, СВОДИМЫХ К ДЕЙСТВИЯМ В ПРЕДЕЛАХ 100 ( В Т.Ч. С 0 И 1)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
2	ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ СОДЕРЖАЩЕГО 2-3 ДЕЙСТВИЯ (СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
3	ВЫЧИСЛЯТЬ ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА, ПРЯМОУГОЛЬНИКА, КВАДРАТА, А ТАКЖЕ ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 68%
4	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 83%
5	ВЫПОЛНЯТЬ ПИСЬМЕННО ДЕЙСТВИЯ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 70%
6	НАХОДИТЬ ДОЛЮ ВЕЛИЧИНЫ ПРИ РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 90%
7	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2 ДЕЙСТВИЯ) УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ; ЧИТАТЬ, ЗАПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ВЕЛИЧИНЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЕЛИЧИН И СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 75%
8	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ ТАБЛИЦЫ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
9	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ СТОЛБЧАТЫЕ ДИАГРАММЫ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
10	УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ - ПРАВИЛО, ПО КОТОРОМУ СОСТАВЛЕНА ЧИСЛОВАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И СОСТАВЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 64%
11	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ, ОЦЕНИВАТЬ РЕАЛЬНОСТЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 57%
С.1	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 75% 1 балл - 4%
С.2	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 2-3) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ, ОЦЕНИВАТЬ РЕАЛЬНОСТЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 36% 1 балл - 19%
С.3	УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЗАДАЧЕ	2	2	0	2 балла - 67% 1 балл - 0%	2 балла - 45% 1 балл - 9%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Западный  
 ОО: Школа "Ступени"  
 Дата: 14.04.2016  
 Вариант: 6603

Предмет: МАТЕМАТИКАКласс: 4А

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		код учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		3	7	11		
1	ВЫПОЛНЯТЬ УСТНО СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ, ДВУЗНАЧНЫХ И ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ В СЛУЧАЯХ, СВОДИМЫХ К ДЕЙСТВИЯМ В ПРЕДЕЛАХ 100 ( В Т.Ч. С 0 И 1)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 89%
2	ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ СОДЕРЖАЩЕГО 2-3 ДЕЙСТВИЯ (СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 82%
3	ВЫЧИСЛЯТЬ ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА, ПРЯМОУГОЛЬНИКА, КВАДРАТА, А ТАКЖЕ ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 65%
4	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 66%
5	ВЫПОЛНЯТЬ ПИСЬМЕННО ДЕЙСТВИЯ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 72%
6	НАХОДИТЬ ДОЛЮ ВЕЛИЧИНЫ ПРИ РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
7	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2 ДЕЙСТВИЯ) УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ; ЧИТАТЬ, ЗАПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ВЕЛИЧИНЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЕЛИЧИН И СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
8	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ ТАБЛИЦЫ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 93%
9	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ СТОЛБЧАТЫЕ ДИАГРАММЫ	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
10	УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ - ПРАВИЛО, ПО КОТОРОМУ СОСТАВЛЕНА ЧИСЛОВАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И СОСТАВЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 73%
11	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ, ОЦЕНИВАТЬ РЕАЛЬНОСТЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 56%
С.1	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 71% 1 балл - 3%
С.2	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 2-3) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ, ОЦЕНИВАТЬ РЕАЛЬНОСТЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС	0	2	1	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 38% 1 балл - 14%
С.3	УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЗАДАЧЕ	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 43% 1 балл - 7%

## Анализ выполнения заданий

Округ: Западный  
 ОО: Школа "Ступени"  
 Дата: 14.04.2016  
 Вариант: 6604

Предмет: МАТЕМАТИКАКласс: 4А

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		код учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		4	8		
1	ВЫПОЛНЯТЬ УСТНО СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ, ДВУЗНАЧНЫХ И ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ В СЛУЧАЯХ, СВОДИМЫХ К ДЕЙСТВИЯМ В ПРЕДЕЛАХ 100 ( В Т.Ч. С 0 И 1)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 93%
2	ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ СОДЕРЖАЩЕГО 2-3 ДЕЙСТВИЯ (СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 83%
3	ВЫЧИСЛЯТЬ ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА, ПРЯМОУГОЛЬНИКА, КВАДРАТА, А ТАКЖЕ ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%
4	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
5	ВЫПОЛНЯТЬ ПИСЬМЕННО ДЕЙСТВИЯ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
6	НАХОДИТЬ ДОЛЮ ВЕЛИЧИНЫ ПРИ РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 92%
7	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2 ДЕЙСТВИЯ) УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ; ЧИТАТЬ, ЗАПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ВЕЛИЧИНЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЕЛИЧИН И СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 77%
8	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ ТАБЛИЦЫ	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 93%
9	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ СТОЛБЧАТЫЕ ДИАГРАММЫ	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
10	УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ - ПРАВИЛО, ПО КОТОРОМУ СОСТАВЛЕНА ЧИСЛОВАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И СОСТАВЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 68%
11	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ, ОЦЕНИВАТЬ РЕАЛЬНОСТЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
С.1	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ	2	0	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 76% 1 балл - 3%
С.2	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 2-3) ДЕЙСТВИЯ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ, ОЦЕНИВАТЬ РЕАЛЬНОСТЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 39% 1 балл - 14%
С.3	УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЗАДАЧЕ	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 49% 1 балл - 5%

## Структура знаний/умений учащихся

Округ: Западный

Предмет: МАТЕМАТИКА

ОО: Школа "Ступени"

Дата: 14.04.2016

Класс: 4А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
07.01.01	выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ( в т.ч. с 0 и 1)	100	91
07.02.01	вычислять значение числового выражения содержащего 2-3 действия (со скобками и без скобок)	82	83
07.03.01	вычислять периметр треугольника, прямоугольника, квадрата, а также площадь прямоугольника и квадрата	64	66
07.04.01	решать арифметическим способом (в 1-2) действия учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	85	76
07.05.01	выполнять письменно действия с многозначными числами	64	71
07.06.01	находить долю величины при решении практической задачи	91	89
07.07.01	решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	73	73
07.08.01	читать несложные готовые таблицы	100	93
07.09.01	читать несложные готовые столбчатые диаграммы	100	80
07.10.01	устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность и составлять последовательность	73	71
07.11.01	решать арифметическим способом (в 1-2) действия учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, оценивать реальность ответа на вопрос	64	62
07.12.01	решать арифметическим способом (в 2-3) действия учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, оценивать реальность ответа на вопрос	55	47
07.14.01	устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче	73	50

**Средний % выполнения диагн. работы: 78% 71%**