

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Частное учреждение общеобразовательная организация школа "Ступени"

Дата: **10.02.2016**

Предмет: **Английский язык**

Округ: **Западный**

ОО: **Школа "Ступени"**

Класс: **5А**

Фамилия, имя	№ уч.	Шк. успеv.	Вариант	Задание																	Балл	% вып.	% выполнения заданий по блокам умений									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			C1.K1	C1.K2	C1.K3	C1.K4	I	II	III	IV		
	2		6601	1	1	1	1	1	1	3+	1+	2+	1+	2+	3+	0	1	0	1	0	2	0	1	1	18	78%	100%	100%	40%	67%		
	5		6604	1	0	1	1	1	1	3-	3+	1+	2+	3+	2+	1	0	1	0	0	2	1	2	1	18	78%	83%	83%	40%	100%		
	6		6601	1	1	1	1	1	0	1-	2-	3-	1+	2+	1-	1	0	1	0	1	1	0	0	1	12	52%	83%	33%	60%	33%		
	8		6601	1	1	1	1	1	1	3+	1+	2+	1+	2+	3+	0	1	0	0	0	2	0	2	1	18	78%	100%	100%	20%	83%		
	9		6602	0	0	1	0	1	1	3+	1-	1+	2-	1+	3-	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	30%	50%	50%	20%	0%		
	10		6603	0	1	0	1	0	0	2+	1+	1+	3+	1-	2+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	30%	33%	83%	0%	0%		
	11		6602	1	1	1	1	1	0	3+	2+	1+	3+	1+	2+	0	0	0	0	0	1	1	1	0	14	61%	83%	100%	0%	50%		
	12		6604	1	0	0	1	1	0	1+	3+	1+	2+	3+	2+	1	0	1	1	1	0	0	0	0	13	57%	50%	100%	80%	0%		
	13		6603	0	1	1	1	1	0	2+	1+	1+	3+	2+	2+	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	48%	67%	100%	20%	0%		
	14		6602	1	0	0	1	1	1	2-	3-	1+	3+	1+	2+	0	1	1	0	0	0	0	0	10	43%	67%	67%	40%	0%			
Число учащихся: 10																							Среднее по классу:				12.8	55.7	72%	82%	32%	33%

Блоки проверяемых умений

I - Аудирование (понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации)

II - Чтение (понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте)

III - Грамматика и лексика (грамматические и лексические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте)

IV - Письмо (написание личного письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с целью сообщения запрашиваемой информации)

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметки

Балл	Отметка
18-23	5
13-17	4
7-12	3
0-6	2

Анализ выполнения заданий

Округ: ЗападныйПредмет: Английский языкОО: Школа "Ступени"Дата: 10.02.2016Класс: 5АВариант: 6601

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
			номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
			2	6	8		
1	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%
2	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 59%
3	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 53%
4	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
5	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
6	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 80%
7	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 72%
8	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 58%
9	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 55%
10	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%
11	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
12	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 65%
13	Б	Распознавать и использовать в речи глаголы в	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 34%

		наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*, to be going to					
14	Б	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, указательные (this/that; these/those), вопросительные и неопределенные (some, any)*	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 28%
15	Б	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*, to be going to	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 20%
16	Б	Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения(a man/men; a woman/women: a child/children)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 52%
17	Б	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения (good, bad)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 27%
С1.К1	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	2	1	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 29% 1 балл - 32%
С1.К2	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 49%
С1.К3	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	1	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 25% 1 балл - 23%
С1.К4	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Западный**Предмет:** Английский язык**ОО:** Школа "Ступени"**Дата:** 10.02.2016**Класс:** 5А**Вариант:** 6602

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
			номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
			9	11	14		
1	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 63%
2	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 67%
3	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 63%
4	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 59%
5	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
6	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 66%
7	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 61%
8	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 77%
9	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
10	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 64%
11	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 57%
12	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 66%
13	Б	Распознавать и использовать в речи глаголы в	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 14%

		наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*, to be going to					
14	Б	Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения (a man/men; a woman/women; a child/children)	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 45%
15	Б	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, указательные (this/that; these/those), вопросительные и неопределенные (some, any)*	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 65%
16	Б	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*, to be going to	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 52%
17	Б	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения (good, bad)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 20%
С1.К1	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 22% 1 балл - 37%
С1.К2	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 52%
С1.К3	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 11% 1 балл - 26%
С1.К4	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 46%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Западный**Предмет:** Английский язык**ОО:** Школа "Ступени"**Дата:** 10.02.2016**Класс:** 5А**Вариант:** 6603

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			10	13		
1	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 29%
2	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 64%
3	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 59%
4	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
5	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 53%
6	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 19%
7	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 70%
8	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
9	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 65%
10	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 57%
11	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 83%
12	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%
13	Б	Распознавать и использовать в речи глаголы в	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 52%

		наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*, to be going to				
14	Б	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*, to be going to	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 20%
15	Б	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, указательные (this/that; these/those), вопросительные и неопределенные (some, any)*	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 40%
16	Б	Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения (a man/men; a woman/women; a child/children)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 51%
17	Б	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения (good, bad)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 26%
С1.К1	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 15% 1 балл - 32%
С1.К2	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 38%
С1.К3	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 15% 1 балл - 19%
С1.К4	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 32%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Западный**Предмет:** Английский язык**ОО:** Школа "Ступени"**Дата:** 10.02.2016**Класс:** 5А**Вариант:** 6604

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			5	12		
1	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 67%
2	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 59%
3	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 36%
4	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 52%
5	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 67%
6	Б	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, построенный в основном на знакомом языковом материале	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 54%
7	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 54%
8	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 59%
9	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 44%
10	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 58%
11	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 53%
12	Б	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
13	Б	Распознавать и использовать в речи глаголы в	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%

		наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*, to be going to				
14	Б	Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения(a man/men; a woman/women; a child/children)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 28%
15	Б	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*, to be going to	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 34%
16	Б	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, указательные (this/that; these/those), вопросительные и неопределенные (some, any)*	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 59%
17	Б	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения (good, bad)	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 28%
С1.К1	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	2	0	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 22% 1 балл - 29%
С1.К2	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 43%
С1.К3	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	2	0	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 12% 1 балл - 23%
С1.К4	П	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 39%

Структура знаний/умений обучающихся

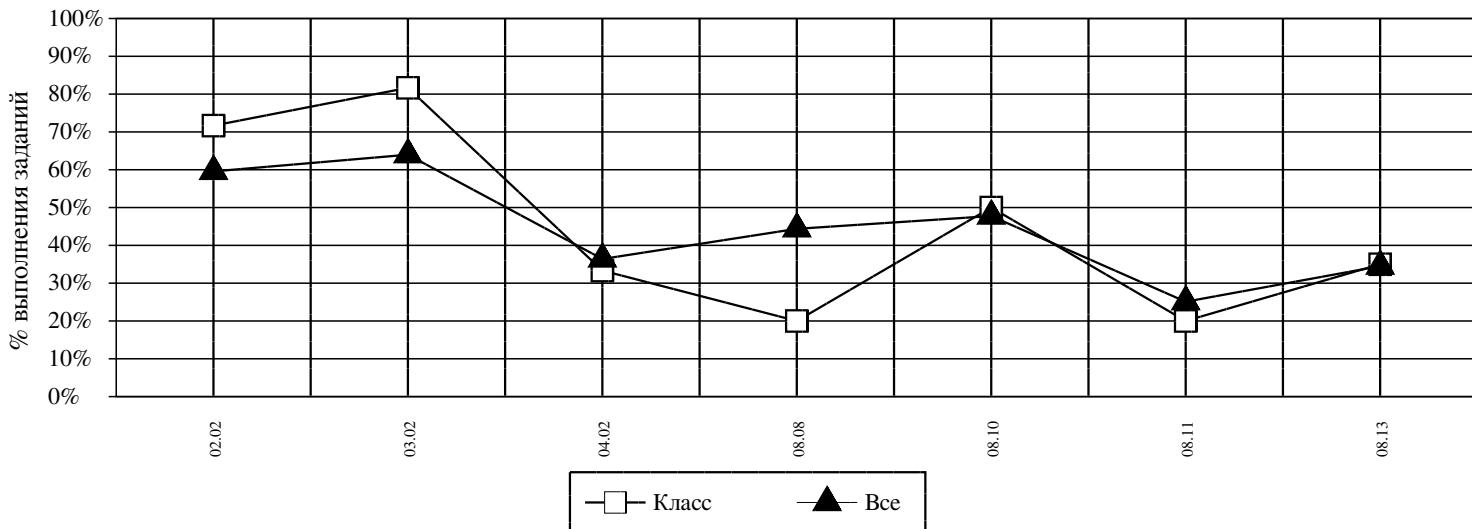
Округ: Западный

Предмет: Английский язык

ОО: Школа "Ступени"

Класс: 5А

Дата: 10.02.2016



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
02.02	ВОСПРИНИМАТЬ НА СЛУХ И ПОНИМАТЬ ЗАПРАШИВАЕМУЮ ИНФОРМАЦИЮ В НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ, ПОСТРОЕННЫЙ В ОСНОВНОМ НА ЗНАКОМОМ ЯЗЫКОВОМ МАТЕРИАЛЕ	72	60
03.02	ЧИТАТЬ И НАХОДИТЬ В НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ, СОДЕРЖАЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕИЗУЧЕННЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ, НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В ЯВНОМ ВИДЕ	82	64
04.02	ПИСАТЬ КРАТКОЕ ЛИЧНОЕ ПИСЬМО В ОТВЕТ НА ПИСЬМО-СТИМУЛ С УПОТРЕБЛЕНИЕМ ФОРМУЛ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА, ПРИНЯТЫХ В СТРАНЕ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	33	36
08.08	РАСПОЗНАВАТЬ И УПОТРЕБЛЯТЬ В РЕЧИ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ И ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ (A MAN/MEN; A WOMAN/WOMEN; A CHILD/CHILDREN)	20	44
08.10	РАСПОЗНАВАТЬ И УПОТРЕБЛЯТЬ В РЕЧИ МЕСТОИМЕНА: ЛИЧНЫЕ (ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ И ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖИ), ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ, УКАЗАТЕЛЬНЫЕ (THIS/THAT; THESE/THOSE), ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ (SOME, ANY)*	50	48
08.11	РАСПОЗНАВАТЬ И УПОТРЕБЛЯТЬ В РЕЧИ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ, СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ (GOOD, BAD)	20	25
08.13	РАСПОЗНАВАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РЕЧИ ГЛАГОЛЫ В НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ ВРЕМЕННЫХ ФОРМАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА: PRESENT SIMPLE, FUTURE SIMPLE, PAST SIMPLE, PRESENT CONTINUOUS, PRESENT PERFECT*, TO BE GOING TO	35	35

Средний % выполнения теста: 56% 50%