

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Частное учреждение общеобразовательная организация школа "Ступени"

Дата: 03.03.2016

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Западный

ОО: Школа "Ступени"

Класс: 7А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	Балл	% вып.	Балл доп	
	1	6605	0	1	1	0	3+	-	1	0	1	0	1	2	N	N	8	67	0	
	2	6606	1	1	1	0	2+	1	-	1	0	0	0	2	N	0	8	67	0	
	3	6607	1	1	1	1	3+	-	1	1	1	1	1	2	1	N	12	100	1	
	4	6608	1	1	1	1	3+	1	-	1	1	0	1	1	0	0	10	83	0	
	5	6605	1	1	1	1	3+	1	-	1	1	0	1	2	1	N	11	92	1	
Число учащихся: 5																	Среднее:	9.8	81.7	

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметки

Балл	Отметка
10-12	5
7-9	4
4-6	3
0-3	2

Анализ выполнения заданий

Округ: Западный
 ОО: Школа "Ступени"
 Дата: 03.03.2016
 Вариант: 6605

Предмет: МАТЕМАТИКАКласс: 7А

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		1	5		
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с целыми числами; вычислять значения числовых выражений	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 80%
2	Анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграммах. Решать несложные практические задачи	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
3	Решать несложные практические задачи, связанные с пропорциональностью величин	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
4	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Решать несложные практические задачи	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 70%
5	Решать несложные практические задачи, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 65%
6.1	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	-	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
6.2	Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с натуральным показателем (базовый уровень)	1	-	1 балл - 100%	1 балл - 62%
7	Умение сравнивать рациональные числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%
8	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 29%
9	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 40%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 38%
11	Решать несложные практические задачи, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 29% 1 балл - 4%

Анализ выполнения заданий

Округ: Западный
 ОО: Школа "Ступени"
 Дата: 03.03.2016
 Вариант: 6606

Предмет: МАТЕМАТИКАКласс: 7А

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		2		
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с целыми числами; вычислять значения числовых выражений	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
2	Анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграммах. Решать несложные практические задачи	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
3	Решать несложные практические задачи, связанные с пропорциональностью величин	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
4	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Решать несложные практические задачи	0	1 балл - 0%	1 балл - 65%
5	Решать несложные практические задачи, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1 балл - 100%	1 балл - 67%
6.1	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
6.2	Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с натуральным показателем (базовый уровень)	-		1 балл - 77%
7	Умение сравнивать рациональные числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1 балл - 100%	1 балл - 47%
8	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их	0	1 балл - 0%	1 балл - 28%
9	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений	0	1 балл - 0%	1 балл - 40%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	0	1 балл - 0%	1 балл - 34%
11	Решать несложные практические задачи, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 27% 1 балл - 5%

Анализ выполнения заданий

Округ: Западный
 ОО: Школа "Ступени"
 Дата: 03.03.2016
 Вариант: 6607

Предмет: МАТЕМАТИКАКласс: 7А

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		3		
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с целыми числами; вычислять значения числовых выражений	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
2	Анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграммах. Решать несложные практические задачи	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
3	Решать несложные практические задачи, связанные с пропорциональностью величин	1	1 балл - 100%	1 балл - 67%
4	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Решать несложные практические задачи	1	1 балл - 100%	1 балл - 68%
5	Решать несложные практические задачи, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
6.1	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	-		1 балл - 81%
6.2	Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с натуральным показателем (базовый уровень)	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
7	Умение сравнивать рациональные числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
8	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их	1	1 балл - 100%	1 балл - 28%
9	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений	1	1 балл - 100%	1 балл - 43%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	1	1 балл - 100%	1 балл - 34%
11	Решать несложные практические задачи, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 25% 1 балл - 6%

Анализ выполнения заданий

Округ: Западный
 ОО: Школа "Ступени"
 Дата: 03.03.2016
 Вариант: 6608

Предмет: МАТЕМАТИКАКласс: 7А

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		4		
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с целыми числами; вычислять значения числовых выражений	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
2	Анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграммах. Решать несложные практические задачи	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
3	Решать несложные практические задачи, связанные с пропорциональностью величин	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
4	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Решать несложные практические задачи	1	1 балл - 100%	1 балл - 67%
5	Решать несложные практические задачи, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%
6.1	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1	1 балл - 100%	1 балл - 68%
6.2	Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с натуральным показателем (базовый уровень)	-		1 балл - 71%
7	Умение сравнивать рациональные числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1 балл - 100%	1 балл - 47%
8	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их	1	1 балл - 100%	1 балл - 28%
9	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений	0	1 балл - 0%	1 балл - 38%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	1	1 балл - 100%	1 балл - 31%
11	Решать несложные практические задачи, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 27% 1 балл - 5%

Структура знаний/умений учащихся

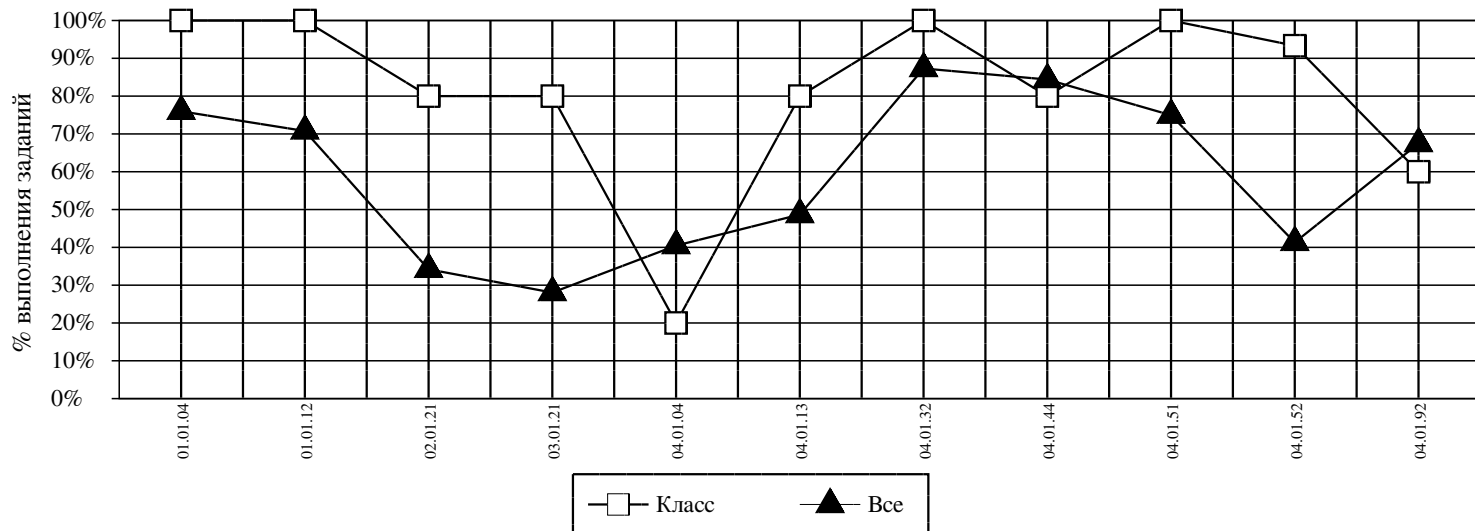
Округ: Западный

Предмет: МАТЕМАТИКА

ОО: Школа "Ступени"

Класс: 7А

Дата: 03.03.2016



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.04	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ	100	76
01.01.12	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ВЫЧИСЛЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СО СТЕПЕНЯМИ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	100	71
02.01.21	ПРОВОДИТЬ ДОКАЗАТЕЛЬНЫЕ РАССУЖДЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	80	34
03.01.21	МОДЕЛИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ НА ЯЗЫКЕ АЛГЕБРЫ; СОСТАВЛЯТЬ УРАВНЕНИЯ ПО УСЛОВИЮ ЗАДАЧИ И РЕШАТЬ ИХ	80	28
04.01.04	ВЫПОЛНЯТЬ, СОЧЕТАЯ УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ, АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ; ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ	20	40
04.01.13	УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ КООРДИНАТНОЙ ПРЯМОЙ); ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ С УЧЁТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ	80	49
04.01.32	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ ЧИСЛОВЫЕ ДАННЫЕ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА ДИАГРАММАХ. РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	100	87
04.01.44	ВЫПОЛНЯТЬ, СОЧЕТАЯ УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ, АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ; ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ	80	84
04.01.51	РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬЮ ВЕЛИЧИН	100	75
04.01.52	РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОЦЕНКОЙ И ПРИКИДКОЙ ПРИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАСЧЁТАХ; ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ С УЧЁТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ	93	41
04.01.92	РАСПОЗНАВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ НА ПЛОСКОСТИ, РАЗЛИЧАТЬ ИХ ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ, ИЗОБРАЖАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ; ВЫПОЛНЯТЬ ЧЕРТЕЖИ ПО УСЛОВИЮ ЗАДАЧИ. РЕШАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	60	67

Средний % выполнения диагн. работы: 82% 55%