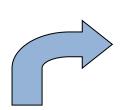
Модель мониторинга образовательных достижений в Частном учреждении общеобразовательной организации школе «Ступени»

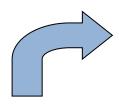
Уровень начального общего образования



Начало 1 класса

Стартовая диагностика

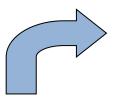
(индивидуальноличностное развитие, предпосылки учебной деятельности)



Конец 1 класса

Предметные результаты (математика, русский язык, чтение (X) на безотметочном уровне

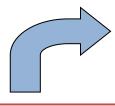
Личностные результаты (самооценка, отношение к учебной деятельности)



2 класс

Предметные результаты (математика, русский язык, чтение (X+**H-П**) на уровне **ВПР**

Личностные результаты (самооценка, отношение к учебной деятельности, структура мотивации)



3 класс

Предметные результаты (математика, русский язык, чтение (X+**H-П**) на уровне **ВПР**

Личностные результаты (самооценка, отношение к учебной деятельности, структура мотивации)

Уповень ООО

4 класс

Стартовая диагностика:

предметные результаты (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)

Рубежная диагностика

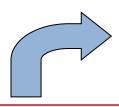
Итоговая диагностика: ВПР

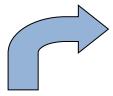
МПД (читательская грамотность, проектная деятельность)

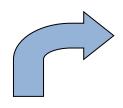
Личностные результаты (самооценка, отношение к учебной деятельности, структура мотивации, моральные дилеммы - неперсонефицированно)

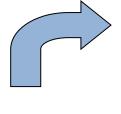
Контекстная информация: карта обучающегося (индивидуально-личностное развитие ученика, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, состояние здоровья); анкета для родителей (поддержка семьи в обучении, образовательная среда дома, уровень удовлетворенности, запрос на дополнительное образование); анкета для учителя (особенности учебного процесса, организация учебной деятельности, использование ИКТ в обучении, уровень удовлетворенности); оценка условий образовательной деятельности; оценка уровня профессионального мастерства учителя

Уровень основного общего образования









9 класс

Стартовая диагностика:

предметные результаты (алгебра, геометрия, русский язык, литература, английский языки др.)

Рубежная диагностика:

предметные результаты (алгебра, русский язык, английский язык и др.)

Итоговое собеседование

Итоговая диагностика: ВПР и МПД

Личностные результаты (самооценка, отношение к учебной деятельности, структура мотивации, моральные дилеммы - неперсонифицированно)

5 класс

Стартовая диагностика:

предметные результаты (математика, русский язык, английский язык)

Рубежная диагностика:

предметные результаты (математика, русский язык, английский язык и др.)

Итоговая диагностика: ВПР и МПД

Личностные результаты (самооценка, отношение к учебной деятельности)

6 класс

Стартовая диагностика:

предметные результаты (математика, русский язык, английский язык)

Рубежная диагностика:

предметные результаты (математика, русский язык, английский язык и др.)

Итоговая диагностика: ВПР и МПД

Личностные результаты (самооценка, отношение к учебной деятельности)

7 класс

Стартовая диагностика:

предметные результаты (алгебра, геометрия, русский язык, английский язык и др.)

Рубежная диагностика:

предметные результаты (алгебра, русский язык, английский язык и др.)

Итоговая диагностика: ВПР и МПД

Личностные результаты (самооценка, отношение к учебной деятельности, структура мотивации)

8 класс

Стартовая диагностика:

предметные результаты (алгебра, геометрия, русский язык, литература, английский язык и др.)

Рубежная диагностика:

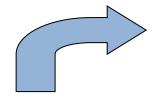
предметные результаты (алгебра, русский язык, английский язык и др.)

Итоговая диагностика: ВПР и МПД

Личностные результаты (самооценка, отношение к учебной деятельности, структура мотивации)

Контекстная информация: карта обучающегося (индивидуально-личностное развитие ученика, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, состояние здоровья); анкета для родителей (образовательная среда дома, уровень удовлетворенности, запрос на профильное обучение и дополнительное образование); анкета для учителя (профессиональные затруднения в организации учебной деятельности, использование ИКТ в обучении, уровень удовлетворенности); оценка условий образовательной деятельности; оценка уровня профессионального мастерства учителя

Уровень среднего общего образования



10 класс

Стартовая диагностика:

предметные результаты (алгебра, геометрия, русский язык, литература, английский язык и др.)

Рубежная диагностика:

предметные результаты (алгебра, русский язык, английский язык и др.)

Итоговая диагностика: ВПР и МПД

Личностные результаты (самооценка, отношение к учебной деятельности, структура мотивации)



11 класс

Стартовая диагностика:

предметные результаты (алгебра, геометрия, русский язык, литература, английский языки др.)

Рубежная диагностика:

предметные результаты (алгебра, русский язык, английский язык и др.)

Итоговое сочинение (изложение)

Итоговая диагностика

Личностные результаты (самооценка, отношение к учебной деятельности, структура мотивации, моральные дилеммы - неперсонифицированно)

Контекстная информация: карта обучающегося (индивидуально-личностное развитие ученика, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, состояние здоровья); анкета для родителей (образовательная среда дома, уровень удовлетворенности, запрос на профильное обучение и дополнительное образование); анкета для учителя (профессиональные затруднения в организации учебной деятельности, использование ИКТ в обучении, уровень удовлетворенности); оценка условий образовательной деятельности; оценка уровня профессионального мастерства учителя