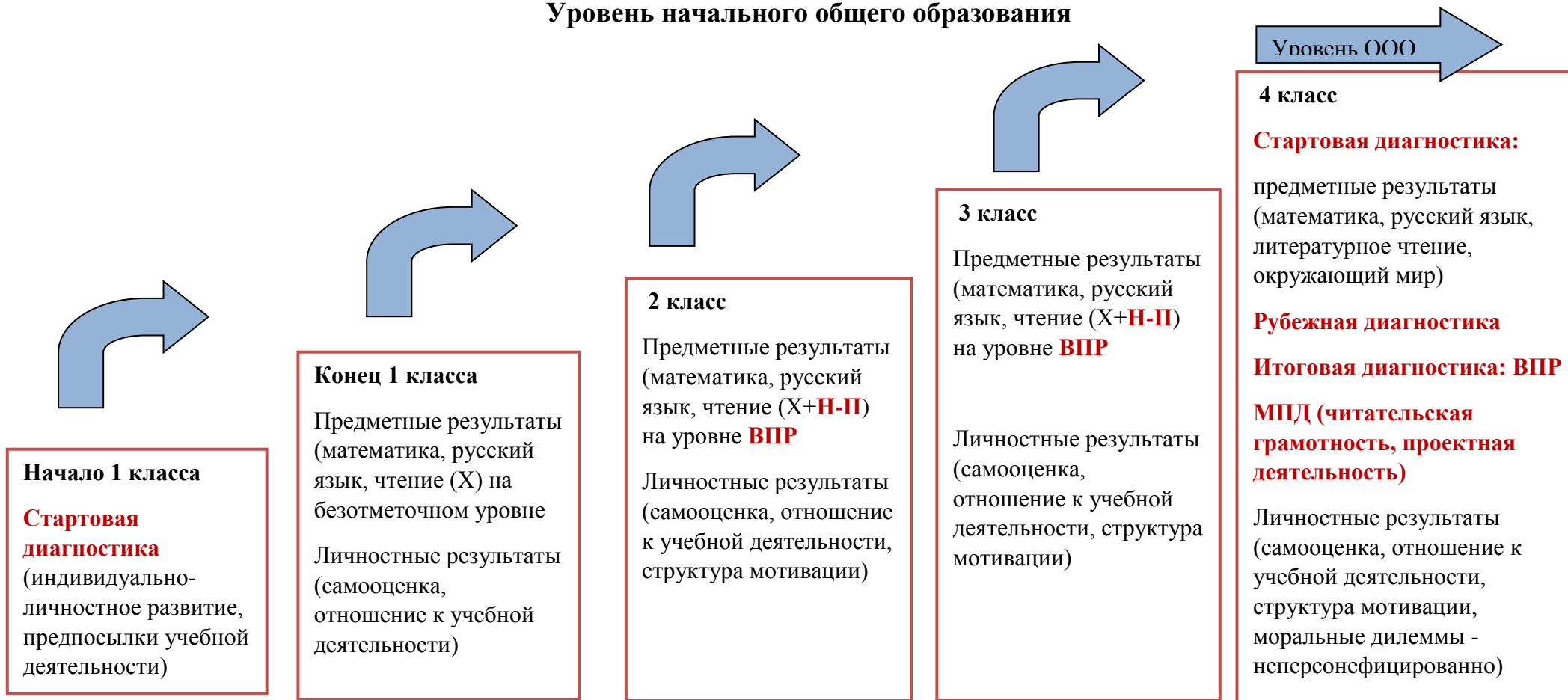


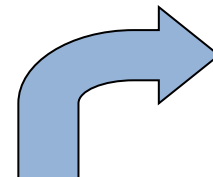
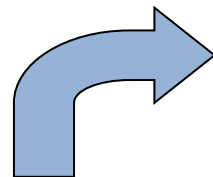
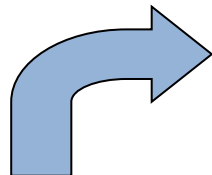
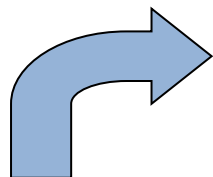
Модель мониторинга образовательных достижений в Частном учреждении общеобразовательной организации школе «Ступени»

Уровень начального общего образования



Контекстная информация: карта обучающегося (индивидуально-личностное развитие ученика, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, состояние здоровья); **анкета для родителей** (поддержка семьи в обучении, образовательная среда дома, уровень удовлетворенности, запрос на дополнительное образование); анкета для учителя (особенности учебного процесса, организация учебной деятельности, использование ИКТ в обучении, уровень удовлетворенности); оценка условий образовательной деятельности; оценка уровня профессионального мастерства учителя

Уровень основного общего образования



5 класс

Стартовая диагностика:
предметные результаты
(математика, русский язык, английский язык)

Рубежная диагностика:
предметные результаты
(математика, русский язык, английский язык и др.)

**Итоговая диагностика:
ВПР и МЦД**

Личностные результаты
(самооценка, отношение к учебной деятельности)

6 класс

Стартовая диагностика:
предметные результаты
(математика, русский язык, английский язык)

Рубежная диагностика:
предметные результаты
(математика, русский язык, английский язык и др.)

**Итоговая диагностика:
ВПР и МЦД**

Личностные результаты
(самооценка, отношение к учебной деятельности)

7 класс

Стартовая диагностика:
предметные результаты
(алгебра, геометрия, русский язык, английский язык и др.)

Рубежная диагностика:
предметные результаты
(алгебра, русский язык, английский язык и др.)

**Итоговая диагностика:
ВПР и МЦД**

Личностные результаты
(самооценка, отношение к учебной деятельности, структура мотивации)

8 класс

Стартовая диагностика:
предметные результаты
(алгебра, геометрия, русский язык, литература, английский язык и др.)

Рубежная диагностика:
предметные результаты
(алгебра, русский язык, английский язык и др.)

**Итоговая диагностика:
ВПР и МЦД**

Личностные результаты
(самооценка, отношение к учебной деятельности, структура мотивации)

9 класс

Стартовая диагностика:
предметные результаты
(алгебра, геометрия, русский язык, литература, английский язык и др.)

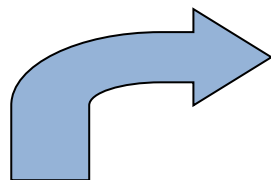
Рубежная диагностика:
предметные результаты
(алгебра, русский язык, английский язык и др.)

**Итоговое собеседование
Итоговая диагностика:
ВПР и МЦД**

Личностные результаты
(самооценка, отношение к учебной деятельности, структура мотивации, моральные дилеммы - неперсонифицированно)

Контекстная информация: карта обучающегося (индивидуально-личностное развитие ученика, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, состояние здоровья); **анкета для родителей** (образовательная среда дома, уровень удовлетворенности, запрос на профильное обучение и дополнительное образование); **анкета для учителя** (профессиональные затруднения в организации учебной деятельности, использование ИКТ в обучении, уровень удовлетворенности); оценка условий образовательной деятельности; оценка уровня профессионального мастерства учителя

Уровень среднего общего образования



10 класс

Стартовая диагностика:

предметные результаты
(алгебра, геометрия,
русский язык, литература,
английский язык и др.)

Рубежная диагностика:

предметные результаты
(алгебра, русский язык,
английский язык и др.)

Итоговая диагностика: ВПР и МПД

Личностные результаты
(самооценка, отношение к
учебной деятельности,
структура мотивации)



11 класс

Стартовая диагностика:

предметные результаты
(алгебра, геометрия,
русский язык, литература,
английский языки др.)

Рубежная диагностика:

предметные результаты
(алгебра, русский язык,
английский язык и др.)

Итоговое сочинение (изложение)

Итоговая диагностика

Личностные результаты
(самооценка, отношение к
учебной деятельности,
структура мотивации,
моральные дилеммы -
неперсонифицированно)

Контекстная информация: карта обучающегося (индивидуально-личностное развитие ученика, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, состояние здоровья); **анкета для родителей** (образовательная среда дома, уровень удовлетворенности, запрос на профильное обучение и дополнительное образование); **анкета для учителя** (профессиональные затруднения в организации учебной деятельности, использование ИКТ в обучении, уровень удовлетворенности); оценка условий образовательной деятельности; оценка уровня профессионального мастерства учителя