

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Частное образовательное учреждение «Частная общеобразовательная школа «Ступени»

Дата: 13.11.2014

Предмет: Английский язык

Округ: Западный

ОО: ЧОУ "Школа "Ступени"

Класс: 11А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	С 1.1	С 1.2	Балл	% вып.	Оценка за диагн.	Школьная оценка	Рейтинг
	1	5603	3-	3+	1-	4+	1+	4-	1-	2+	1+	3+	1+	2+	1	1	1	2	0	13	65	4		1
	2	5601	2+	2-	1-	3-	2-	1+	2+	3+	4-	4-	2+	3-	0	1	1	0	0	7	35	3		3
	3	5602	1+	2+	2-	3-	4+	1+	3-	2-	2+	3-	4+	3+	0	1	0	0	0	8	40	3		2
Число учащихся: 3																			Среднее:	9,3	46,7	3,3	0	

Оценка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	1	33,3%
3	2	66,7%
2	0	0%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Западный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ЧОУ "Школа "Ступени"**Дата:** 13.11.2014**Класс:** 11А**Вариант:** 5601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		2		
1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%
2	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	0	1 балл - 0%	1 балл - 58%
3	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	0	1 балл - 0%	1 балл - 52%
4	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	0	1 балл - 0%	1 балл - 26%
5	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	0	1 балл - 0%	1 балл - 74%
6	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный, неопределенный, нулевой артикли	1	1 балл - 100%	1 балл - 94%
7	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
8	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	1	1 балл - 100%	1 балл - 90%
9	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный, неопределенный, нулевой артикли	0	1 балл - 0%	1 балл - 41%
10	Лексическая сочетаемость	0	1 балл - 0%	1 балл - 20%
11	Лексическая сочетаемость	1	1 балл - 100%	1 балл - 54%
12	Лексическая сочетаемость	0	1 балл - 0%	1 балл - 44%
13	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	0	1 балл - 0%	1 балл - 47%
14	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	1	1 балл - 100%	1 балл - 56%
15	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	1	1 балл - 100%	1 балл - 33%
С 1.1	Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения. Содержание	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 9% 2 балла - 13% 1 балл - 23%
С 1.2	Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения. Языковое	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 3% 1 балл - 9%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Западный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ЧОУ "Школа "Ступени"**Дата:** 13.11.2014**Класс:** 11А**Вариант:** 5602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		3		
1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
2	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1 балл - 100%	1 балл - 40%
3	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	0	1 балл - 0%	1 балл - 56%
4	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	0	1 балл - 0%	1 балл - 81%
5	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
6	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
7	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	0	1 балл - 0%	1 балл - 58%
8	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	0	1 балл - 0%	1 балл - 52%
9	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
10	Лексическая сочетаемость	0	1 балл - 0%	1 балл - 62%
11	Лексическая сочетаемость	1	1 балл - 100%	1 балл - 48%
12	Лексическая сочетаемость	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
13	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	0	1 балл - 0%	1 балл - 20%
14	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	1	1 балл - 100%	1 балл - 35%
15	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	0	1 балл - 0%	1 балл - 26%
С 1.1	Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения. Содержание	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 8% 2 балла - 7% 1 балл - 13%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

С 1.2	Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения. Языковое оформление текста	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 2% 1 балл - 5%
-------	--	---	-----------------------------	-----------------------------

Анализ выполнения заданий**Округ:** Западный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ЧОУ "Школа "Ступени"**Дата:** 13.11.2014**Класс:** 11А**Вариант:** 5603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		1		
1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	0	1 балл - 0%	1 балл - 39%
2	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1 балл - 100%	1 балл - 58%
3	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	0	1 балл - 0%	1 балл - 39%
4	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1 балл - 100%	1 балл - 47%
5	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	1	1 балл - 100%	1 балл - 49%
6	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little)	0	1 балл - 0%	1 балл - 32%
7	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	0	1 балл - 0%	1 балл - 75%
8	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
9	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	1	1 балл - 100%	1 балл - 49%
10	Лексическая сочетаемость	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%
11	Лексическая сочетаемость	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%
12	Лексическая сочетаемость	1	1 балл - 100%	1 балл - 57%
13	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
14	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	1	1 балл - 100%	1 балл - 25%
15	Аффиксы как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able (ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
С 1.1	Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения.	2	3 балла - 0% 2 балла -	3 балла - 13% 2 балла - 9%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	Содержание		100% 1 балл - 0%	1 балл - 17%
С 1.2	Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения. Языковое оформление текста	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 3% 1 балл - 8%

Структура знаний/умений учащихся

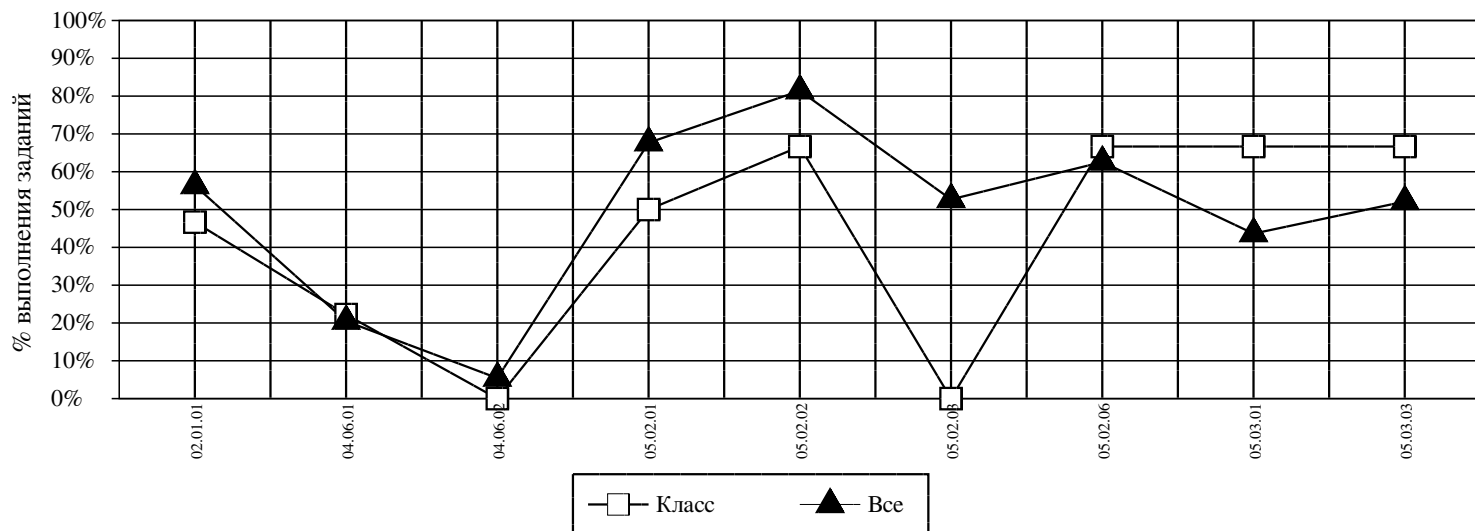
Округ: Западный

Предмет: Английский язык

ОО: ЧОУ "Школа "Ступени"

Дата: 13.11.2014

Класс: 11А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
02.01.01	ПОНИМАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ СООБЩЕНИЙ, НЕСЛОЖНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ОТРЫВКОВ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	47	56
04.06.01	ОПИСАНИЕ СОБЫТИЙ / ФАКТОВ / ЯВЛЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ВЫРАЖЕНИЕМ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ / СУЖДЕНИЯ. СОДЕРЖАНИЕ	22	20
04.06.02	ОПИСАНИЕ СОБЫТИЙ / ФАКТОВ / ЯВЛЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ВЫРАЖЕНИЕМ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ / СУЖДЕНИЯ. ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА	0	5
05.02.01	ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ. ОПРЕДЕЛЕННЫЙ, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ, НУЛЕВОЙ АРТИКЛИ	50	68
05.02.02	МЕСТОИМЕНА ЛИЧНЫЕ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ, УКАЗАТЕЛЬНЫЕ, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ	67	81
05.02.03	ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ, СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, А ТАКЖЕ ИСКЛЮЧЕНИЯ. НАРЕЧИЯ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ, А ТАКЖЕ НАРЕЧИЯ, ВЫРАЖАЮЩИЕ КОЛИЧЕСТВО (MANY / MUCH, FEW / A FEW, LITTLE / A LITTLE)	0	53
05.02.06	НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА: PRESENT SIMPLE, FUTURE SIMPLE И PAST SIMPLE, PRESENT И PAST CONTINUOUS, PRESENT И PAST PERFECT.	67	63
05.03.01	АФФИКСЫ КАК ЭЛЕМЕНТЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ: UN-, IN-, IM-, RE-, DIS-, MIS-, -ER, -OR, -TION (-SION), -ING, -NESS, -MENT, -IST, -ISM, -Y, -IC, -LESS, -ABLE (IBLE), -FUL, -IVE, -AL, -OUS, -(I)TY, -LY	67	44
05.03.03	ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ	67	52

Средний % выполнения диагн. работы: 47% 45%