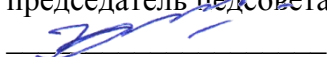


Утверждено
Решение педсовета протокол № 1
от «30» _____ сентября _____ 2016 года
председатель педсовета
 Ю.М. Шустик

План работы
проблемной группы «Деятельность учителя
в условиях реализации ФГОС ООО»
2016-2017 учебный год

Направления деятельности проблемной группы включают:

- разработку основных подходов к обеспечению связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;
- разработку основных подходов к конструированию задач на применение универсальных учебных действий;
- разработку основных подходов к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- разработку основных подходов к организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;
- разработку системы мер по обеспечению условий для развития универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;
- разработку комплекса мер по организации системы оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;
- разработку рекомендаций педагогам по конструированию уроков и иных учебных занятий с учетом требований развития и применения УУД;
- организацию и проведение серии семинаров с учителями, работающими на уровне начального общего образования и основного общего образования в целях реализации принципа преемственности в плане развития УУД;
- организацию и проведение систематических консультаций с педагогами-предметниками по проблемам, связанным с развитием универсальных учебных действий в образовательном процессе;
- организацию и проведение методических семинаров с педагогами-предметниками и школьным психологом по анализу и способам минимизации рисков развития УУД у учащихся уровня;

- организацию разъяснительной/просветительской работы с родителями по проблемам развития УУД у учащихся уровня;
- организацию отражения результатов работы по формированию УУД учащихся на сайте образовательной организации.

Цель: обеспечение организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС ООО, с тем, чтобы сформировать у обучающихся основной школы способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству.

Задачи:

- организация взаимодействия педагогов и обучающихся и их родителей по развитию универсальных учебных действий в основной школе;
- реализация основных подходов, обеспечивающих эффективное освоение УУД обучающимися, взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД, в том числе на материале содержания учебных предметов;
- включение развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;
- обеспечение преемственности и особенностей программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

Формирование системы универсальных учебных действий осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер обучающегося. УУД представляют собой целостную взаимосвязанную систему, определяемую общей логикой возрастного развития.

Исходя из того, что в подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии УУД в этот период приобретают **коммуникативные учебные действия**. В этом смысле задача начальной школы «учить ученика учиться» должна быть трансформирована в новую задачу для основной школы – «инициировать учебное сотрудничество».

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и экспертиза рабочих программ ООО и СОО, приложений к рабочим программам «Особенности оценки обучающихся по предмету», курсов внеурочной деятельности; планов проектной деятельности	Апрель-май 2016 Сентябрь 2016	Замдиректора по УВР, ВР, ДО и ВУД
2	Обучающий семинар «Проектирование современного урока» (в соответствии с разноуровневым содержанием ООП ООО)	Сентябрь (3-4 неделя)	Замдиректора по УВР Ш.И.А., участники проблемной группы
3	Практический семинар «Разработка проектов уроков в соответствии с разноуровневым содержанием ООП ООО»	Сентябрь (3-4 неделя)	Ш.И.А., участники ПГ
4	Методические рекомендации «Технология мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса»	Сентябрь (3-4 неделя)	Ш.И.А. Учителя-участники диагностики
5	Анализ результатов стартовых диагностических работ учащихся 5-9, 10-11 классов по русскому языку, математике. Разработка рекомендаций, направленных на достижение образовательного результата	Октябрь (3 - 4 неделя)	учителя
6	Круглый стол «Результаты психологической диагностики обучающихся 5-8 классов. Совершенствование образовательного процесса на основе применения задач, формирующих УУД»	Ноябрь (2 неделя)	Ш.И.А., П, участники ПГ
7	Подготовка методических рекомендаций «Задачи, формирующие коммуникативные УУД», «Задачи, формирующие познавательные УУД», «Задачи, формирующие регулятивные УУД»	Ноябрь (3 неделя)	Ш.И.А., участники ПГ

8	Практический семинар «Задачи, формирующие коммуникативные УУД»	Ноябрь (3-4 неделя)	Ш.И.А., Ту А.Х., ПГ
9	Взаимопосещение уроков в 1-6 классах. Анализ и самоанализ уроков: определение степени соответствия между декларируемыми целями и способами их достижения	Ноябрь (3-4 неделя) -	Ш.И.А., В.Е.А., ПГ
10	Практический семинар «Задачи, формирующие познавательные УУД»	Декабрь (1-2 неделя)	Ш.И.А., участники ПГ
11	Анализ результатов рубежных административных работ учащихся 5-6 класса по русскому языку, математике, английскому языку. Разработка рекомендаций, направленных на достижение образовательного результата	Декабрь	Ш.И.А., учителя
12	Практический семинар «Задачи, формирующие регулятивные УУД»	12.01.17-14.01.17	ПГ
13	Взаимопосещение уроков в 5-6 классах. Анализ и самоанализ уроков: определение степени соответствия между декларируемыми целями и способами их достижения	18.01.17-21.01.17	Ш.И.А., учителя 5-6 классов
14	Круглый стол «Совершенствование образовательного процесса на основе применения задач, формирующих УУД»	22.01.17	В.Е.А., Т.А.Х., Ш.И.А., М.И.В., учителя
15	Педагогический совет «Методические основы использования разноуровневого и дифференцированного подходов к дозировке домашнего задания»	Январь (3 неделя)	Ш.И.А., участники ПГ
16	Практический семинар «Деятельностные формы воспитания школьников»	12.02.17 / 18.03.17	Ш.И.А., участники ПГ
17	ВШК «Реализация ФГОС ООО»	15.02.17	Совещание при директоре ОО, участники ВШК
18	Школьный конкурс «Лучший современный урок», «Лучший воспитатель»	Январь - март	Ш.И.А., В.Е.А., участники ПГ

19	Открытые уроки «Реализация ФГОС ООО»	22.03.17- 22.04.17	Ш.И.А., участники ПГ
20	Самоанализ и анализ открытых уроков	22.03.17- 22.03.17	Ш.И.А., участники ПГ
21	Метапредметная диагностика в 5-6 классе	Апрель 2017	Ш.И.А., участники ПГ
22	Анализ результатов итоговых административных работ учащихся 5-6 класса по русскому языку, математике, английскому языку. Разработка рекомендаций на следующий учебный год, направленных на достижение образовательного результата	Апрель - май	учителя
23	«Круглый стол» по теме «Результаты, проблемы введения ФГОС ООО»	Май (3 неделя)	Ш.И.А., участники ПГ

План составлен заместителем директора по УВР Шустик И.А.