

№1
Сентябрь-октябрь
2011 г

Газета частной школы «Ступени»
Ступени-INFO
Больше, чем школьная газета!
№1 Сентябрь-октябрь 2011г



Письмо от редакции

Эта газета нужна тем, кто учится и работает в школе «Ступени», а также их родственникам, друзьям и всем интересующимся нашими делами.

Она о событиях в нашей школе, достижениях, злободневных проблемах, увлечениях, интересах школьников.

Мы приглашаем к сотрудничеству всех желающих.

Газета готова публиковать частные объявления, поздравления.

Помните:

- «Ступени-INFO» - это средство общения причастных к нашей школе, интересующихся ею,
- «Ступени-INFO» - это не место для непроверенной или сомнительной информации, резкой или неконструктивной критики,
- «Ступени-INFO» - это возможность каждого оставить своё имя в школьной летописи.

Редколлегия



Тема номера: о ФГОСе, первоклассниках и выпускниках.

В этом номере:

- в рубрике «Что новенького в школе?» о ФГОСе, первоклассниках и выпускниках (стр 2)
- в рубрике «Сегодняшнее интервью» беседа с директором школы Шустик Ю.М. (стр 3)
- в рубрике «Муки творчества» работы наших учеников. (стр 4)

Что новенького в школе?

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) – новый закон в образовании. Впредь на его основе будет построена вся система школьного обучения и воспитания.

О ФГОСе, 1-ом и 11-ом классах – самых важных ступенях образования – пойдет дальше речь.

...Это и есть то самое новенькое в школе: наши первоклассники уже учатся по этому закону. У них новые учебники Виноградовой Н. В. Они не просто дают новый материал, как сейчас во всех учебниках, а путем практики и тренинга требуют от самих ребят добывать знания. Еще у первоклассников введена система оценивания на основе так называемых «критериальных» оценок, дающих возможность отметить слабые и сильные стороны ответов. Это здорово: выслушав внимательно одноклассника, можно контролировать свои знания, развивать умение анализировать изучаемый материал.

Ответы их откровенные, как и они сами.

Мы решили узнать у наших первоклассников, каково им – обучающимся по-новому. Ответы их откровенные, как и они сами, собственно...

Настя: Мне О-Ч-Е-Н-Ь нравится в школе! ВСЁ нравится. Особенно УРОКИ!

Егор: Мне нравятся тренировочные уроки: физкультура, теннис. (Наш человек!) Еще мне нравится информатика. Я там разные предметы оживляю. Огорчает меня только то, что вот всегда так: кто-то что-нибудь в классе натворит, а потом сразу валит на меня! (Рома Л.: «Точно наш человек!»)

Анита: Мне нравится всё в школе... (Дальше мы задаем ей провокационный вопрос: при возможности остаться дома что выберешь: остаться дома или пойти в школу?)... Дома я останусь (Неожиданно!)

Вот такие они, наши первоклассники, непосредственные и открытые миру...

В моем представлении это на жизнь не очень похоже.

Открыты миру и наши выпускники. Им по-другому нельзя: если будучи в себе, то вряд ли

смогут без лишних проблем пережить свой самый трудный школьный год. Почему самый трудный? Они вам сейчас сами это объяснят.

Иван: Только конец октября, а я чувствую себя, как в апреле предыдущего. Рано утром, не выспавшись, еду в школу. После неё репетиторство 4 часа. Домой приезжаю поздно. Хочется сесть и поесть спокойно хотя бы. Но некогда: надо еще уроки делать, иначе завтра какой-нибудь учитель поставит «2». Уроки. Ночь. Поздно ложусь опять. И завтра всё то же самое...

Татьяна: У меня, как у всех: школа, курсы, репетиторы. К чему это может привести? К усталости. А потом, возможно, и полной апатии: за всем угнаться не получится, где-то будут пробелы-«неуды», а от этого руки-то и опустятся...Выход? Экстернат и профильные классы - варианты, имеющие очевидные преимущества.

Роман: Хотелось бы рассказать, как мне живётся, да не получится: в моем представлении, это на жизнь не очень похоже. Разрываюсь на 3 фронта: школа, курсы в университете, репетиторы, как и все мои одноклассники. Устали. Если бы не чувство ответственности...

Томас: В этом году я окончательно определился с выбором будущей профессии. Для этого мне нужна физика в полном школьном объёме. Это не простая задача. Дополнительные занятия и, следовательно, дополнительные домашние работы. И в школе ещё по некоторым дисциплинам огромные по объёму домашние задания. Даже не представляю, как мы себя будем чувствовать в феврале. ... Мне кажется, перегрузки – это проблема всех выпускников. Неужели нет путей её решения?

И в таком духе все откровения выпускников.

Неужели нет путей решения проблемы перегруженности выпускников?

Есть. Решить эту проблему может ФГОС: в нем говорится о разделении дисциплин в старших классах на базовые и профильные уровни. Получается, этот закон помогает решить сегодняшнюю проблему выпускника. Будем ждать профильных классов и в нашей школе.

Сегодняшнее интервью

...В этой рубрике представлены материалы беседы с директором школы «Ступени»

Шустик Ю.М.

В первом номере всё должно быть необычно, торжественно. И первое интервью, конечно, здесь с нашим директором - Юрием Михайловичем. Он по образованию не учитель, но к теме «Школа. Образование. Воспитание» имеет самое прямое отношение: больше 30 лет он посвятил обучению будущих офицеров Отечества. Мы знаем Юрия Михайловича как заместителя директора и директора «Ступеней» уже достаточно долго, но этого не хватит, чтобы представить его жизнь полностью. После опроса учащихся поняли, что многие ребята хотели бы поближе познакомиться с уважаемым директором, задать ему вопросы о школе и её будущем.

Так родилась мысль об интервью с директором. Беседу вели Терентьева Николь (10 кл.) и Леонов Роман (11 кл.)

Николь: Мы знакомы уже много лет, а практически ничего не знаем о Вас. Расскажите нам о Вашем детстве, об увлечениях, любимом деле.

Ю.М.: В школе я очень увлекался математикой и русским языком. В те времена все мальчишки мечтали о Великом: о славе, подвигах. Быть Защитником Отечества было очень почетно. Развитие отечественной авиации ни одного подростка не оставляло равнодушным. Я тоже мечтал о небе...В детстве я хотел быть Кожедубом (Это знаменитый летчик-испытатель, трижды Герой Советского Союза)... Мечту свою, связанную с небом, авиацией, я всё-таки воплотил: будучи еще в 8 классе, поступил в Краснодарскую спецшколу ВВС, там и получил свои первые погоны. Потом я учился в Киевской академии ВВС, по окончании которой был назначен в ракетные войска стратегического назначения. 2 года я был в войсках, а потом более десяти лет занимался образованием и воспитанием будущих офицеров в той же самой Киевской академии ВВС. Трудился там и в качестве преподавателя, и начальника учебной части. Мне нравится вспоминать об этом этапе своей жизни, потому что в академии у меня была возможность заниматься любимым делом – авиацией – и общаться с молодежью... Видимо, у меня с юных лет было 2 больших увлечения: авиация – небо и воспитание – обучение ребят. За 12 лет я многое успел: создать несколько руководств, разных учебных пособий (например по теории электроцепей), честно заслужил признание коллег и ребят.

У меня 33 года службы. Я полковник в запасе. Потом в Москве на штабных должностях. Вот такая моя служба!

Роман: Как Вы считаете, орган самоуправления возможен в нашей школе?

Ю.М.: Самоуправление – это интересно и нужно, но важно помнить, что это сложный и трудоемкий процесс работы команды грамотных ребят, которые осознают, что учеба – это работа, постоянная, кропотливая работа в команде совместно с администрацией школы. Они должны понимать, что их деятельность направлена на повышение уровня знаний, полученных каждым учеником, то есть команда самоуправления помогает учащимся осознать прежде всего, что учиться надо обдуманно и ответственно, она пытается найти свои пути решения, которые позволят процессу обучения и воспитания в школе подняться на достойный уровень. А для этого такая команда должна состоять из самых достойных и ответственных в школе. Кто готов из ребят взять на себя такую ответственность, приходите; будем работать.

Роман: Wi-Fi на всей территории школы возможно?

Ю.М.: Технически? Да. А вот что касается пользования Интернетом на всей территории школы, то здесь объясню: не вижу учебной необходимости и целесообразности Интернета у каждого из вас. Wi-Fi в ваших iPad и iPhone будут вас только отвлекать от учеб

Николь: Юрий Михайлович, что бы вы пожелали или сказали бы ребятам в канун их осенних каникул?

Ю.М.: Во-первых, хорошего отдыха. Пусть он наполнит вас силами для будущих трудов и побед. Вам есть куда стремиться, поверьте...

Ну, а во-вторых... Думаю, вы знаете, что далеко не все наши ученики ответственные, до конца организованные, по-настоящему трудолюбивы. А это плохо... Но поправимо при воздействии со стороны лучших учеников. Стремитесь к знаниям! Помните, что учитесь вы для своего будущего, а трудиться будете уже не только для себя, но и для общества! А это очень важно и ответственно.





Муки творчества

Октябрь всегда знаменателен Днём учителя! Пользуясь случаем, поздравляем наших учителей с их профессиональным праздником!

И в знак уважения и признания вам, дорогие учителя, стихотворение ученицы Пономарёвой Лены.

*Дорогие наши педагоги!
В этот праздник – День учителей
Позабудьте все свои тревоги
Вы на мир смотрите веселей
Вы для нас всегда источник света
И ребята все, как сговорясь,
Вам несут красивые букеты...*

*Ведь лучшая награда за старанье,
Сияние ваших теплых глаз
И у нас одно желанье –
Только бы доставить радость вам
Ради вашей искренней улыбки
И студент, и каждый ученик
Вмиг исправит все свои ошибки
И в дальнейшем их не повторит.*

Наша последняя рубрика «Муки творчества» посвящена рисункам и стихам наших учеников. Сегодня представлены работы учеников начальной школы. А в дальнейшем хотелось бы видеть работы ребят и средней, и старшей школы. Ребята, мы ждем ваших творческих работ!



Листопад

Под ногой похрустывают льдинки.
Ничего не видно. Темнота.
И шуршат листочки-невидимки,
Облетая с каждого куста.
Осень ходит по дорогам лета.
Все притихло, отдыхать легко.
Только в небе празднично от света:
Небо все созвездия зажгло!
С золотыми листиками схожи
Звезды, с неба сыплются, летят...
Будто в звездном небе тоже
Наступил осенний листопад...



Над газетой работали: Терентьева Николь, Линьков Антон, Леонов Роман, Семенова Анна, Горбатов Дмитрий, Вялько Зоя.

Следующий номер газеты «Ступени-INFO» выйдет в ноябре. Он будет посвящен дню рождения школы»