

### **Животные со всего света.**

Данная игра не требует больших усилий при подготовке. Все участники игры садятся на стулья лицом к друг другу. Ведущий наклеивает всем на лоб самоклеющиеся бумажки с названиями зверей. Каждый может видеть надписи у других но не у себя. Задавая по очереди вопрос одному из участников игры, каждый должен по ответу догадаться: что за зверь у него на лбу. Ответы могут быть только "да" или "нет". Получив ответ "да" игрок получает право задать новый вопрос. Получив ответ "нет", он передает право задавать вопросы соседу слева. Отгадавшие выходят из игры. Мы использовали эту игру на уроке английского языка, чтобы повторить животных. Вот некоторые вопросы, которые задавали ребята друг другу, чтобы вам было понятнее, как можно использовать эту игру на своих уроках:

1. У меня есть нос?
2. У меня есть хобот?
3. У меня есть клыки?
4. У меня длинный хвост?
5. У меня короткий хвост?
6. Я животное?
7. Я живу в воде?
8. Я люблю мясо?
9. Я доброе животное?
10. Я опасное животное?
11. Я злое животное?
12. Я опасен?
13. У меня есть лапы?
14. Я большое / маленькое / животное?
15. Я живу на ферме? (или / в доме? / или в квартире? / или в зоопарке?)
16. Я быстро бегаю?
17. У меня есть клюв?
18. У меня есть перья?
19. У меня есть шея?
20. Я умею прыгать?
21. Я умею бегать? и т.д.

Данная игра позволила нам повторить глагол have/has got, глагол to be, Present Simple ( с различными глаголами), модальный глагол " can", лексику по теме " Животные" . Дети считали, что они играли, но на самом деле они и учились, только они этого не заметили так как увлеклись процессом, и им очень хотелось разгадать кто они, и у них все получилось! Играя учиться всегда интереснее!