

Изменения ФГОС НОО и ООО 2021

Чем новые стандарты принципиально отличаются от тех, что действуют сейчас? Сегодня в документах прописаны только общие, очень размытые формулировки. В новой версии – все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается, что ФГОС–21 обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями и пр. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей и при наличии в организации необходимых условий.

По некоторым дисциплинам, например математике, физике, химии, новые стандарты вводят уровни изучения: базовый и углубленный. А вот, например, историю делить на уровни не стали. С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность (в рамках математики и окружающего мира). Узнают, что такое семейный бюджет, как связаны трудовая деятельность и экономическое благосостояние. В основной школе с пятого класса ребята начнут узнавать вопросы финансов более глубоко: им расскажут о том, как защитить накопления от мошенников, как рационально использовать средства. И все это тоже будет органично включено в несколько предметов: «Обществознание», «Информатика», «География» и другие.

В новых документах нет разделения по годам обучения. Только требования к результатам обучения за начальную школу и за основную школу в разрезе всех изучаемых предметов.

Все изменения в ООП можно свести к следующему:

Изменение 1. По-новому сформулировали предметные результаты

Требования к предметным результатам разработчики сформулировали в логике деятельностного подхода. Теперь предметные результаты – это учебные действия с предметным материалом.

Изменение 2. Требования к образовательным результатам разбили по годам обучения

Требования к предметным образовательным результатам распределили по годам освоения ООП основного образования. Конкретные требования есть для каждого года обучения по следующим учебным предметам:

- русский язык, литература;
- родной язык, родная литература;
- иностранный язык;
- история, обществознание, география;
- математика, информатика;
- физика, биология, химия.

Изменение 3. Ввели тематические модули для ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физкультуры

По этим предметам есть комплекс тематических модулей. Для каждого модуля прописаны предметные результаты, которые выносятся на промежуточную аттестацию. Школа самостоятельно определяет, в каком порядке и объеме изучать модули.

Изменение 4. Расширили содержание воспитательной деятельности

Проект меняет и расширяет содержание воспитания. В нем изменили требования к личностным образовательным результатам и увеличили количество направлений воспитательной работы.

Изменение 5. Исключили второй иностранный язык из списка обязательных учебных предметов

Второй иностранный язык не входит в список обязательных предметов для изучения. Школа может ввести второй иностранный язык по выбору учеников, если в ней есть необходимые условия.

Изменение 6. Ввели понятие «функциональная грамотность»

Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования. Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий.