

Химия ЕГЭ-2017

Общие изменения в ЕГЭ 2017:

- 1) Полностью изменилась первая часть экзамена
- 2) Исчезли задания с одним вариантом ответа.
Теперь **все задания** с множественным выбором ответа.
Пример вида задания:

Установите соответствие между формулой вещества и классом/группой, к которому(-ой) это вещество принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	КЛАСС/ГРУППА
А) NH_4HCO_3	1) соль средняя
Б) KF	2) оксид кислотный
В) NO	3) оксид несолеобразующий
	4) соль кислая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 3) Снизилось общее количество заданий с **40 до 34**
- 4) Количество первичных баллов снизилось с **64 до 60** - коэффициент перевода в столбальную шкалу в 2017 году станет больше.

Задания базового и повышенного уровня первой части перемешаны между собой и объединены в 4 тематических блока:

- 1) «Теоретические основы химии»,
- 2) «Неорганическая химия»,
- 3) «Органическая химия»
- 4) «Методы познания в химии. Химия и жизнь».

Изменился уровень сложности заданий первой части

Задание №22 и №23 базового уровня сложности переделали в повышенный уровень. Стоит отметить что % выполнения итак низкий 57% и 50% соответственно – самый низкий процент из заданий базового уровня сложности!

Было (ЕГЭ 2016):

22

Водород образует взрывчатую смесь с

- 1) кислородом
- 2) метаном
- 3) сероводородом
- 4) углекислым газом

Ответ:

Стало (ЕГЭ 2017):

26

Установите соответствие между веществом и областью его применения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ВЕЩЕСТВО	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
А) аммиак	1) получение капрона
Б) метан	2) в качестве топлива
В) изопрен	3) получение каучука
Г) этилен	4) производство удобрений
	5) получение пластмасс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Изменился формат задания № 1,2,3

Усложнились задания 1,2,3 так как ученики из года в год показывали хороший результат (ЕГЭ 2016 74%, 74,2%, 67,6% соответственно).

Вместо привычных тестовых заданий ученикам предстоит оценить ряд из 5 химических элементов: сделать не только множественный выбор по нужному критерию, но и составить нужную последовательность во 2 задание.

Для выполнения заданий 1–3 используйте следующий ряд химических элементов. Ответом в заданиях 1–3 является последовательность цифр, под которыми указаны химические элементы в данном ряду.

1) Na 2) K 3) Si 4) Mg 5) C

1

Определите, атомы каких из указанных в ряду элементов имеют на внешнем энергетическом уровне четыре электрона.

Запишите в поле ответа номера выбранных элементов.

Ответ:

2

Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента, которые в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева находятся в одном периоде.

Расположите выбранные элементы в порядке возрастания их металлических свойств.

Запишите в поле ответа номера выбранных элементов в нужной последовательности.

Ответ:

3

Из числа указанных в ряду элементов выберите два элемента, которые проявляют низшую степень окисления, равную –4.

Запишите в поле ответа номера выбранных элементов.

Ответ:

В блоке «органическая химия» появилось задание базового уровня №12
(Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (международная и тривиальная))

12

Установите соответствие между названием вещества и классом/группой, к которому(-ой) это вещество принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА

КЛАСС/ГРУППА

- А) метилбензол
Б) анилин
В) 3-метилбутаналь

- 1) альдегиды
2) амины
3) аминокислоты
4) углеводороды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Изменилась система оценивания заданий

Задания и 9 и 17 в 2017 году оцениваются в 2 балла, вместо 1

Полностью исчезло задание №5

(Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения), а жаль ведь процент выполнения был достаточно высок 75,7%

Объединены задания №9 и №10 (Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот и Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных, комплексных (на примере соединений алюминия и цинка))

Задание №16 (Основные способы получения углеводов (в лаборатории). Основные способы получения кислородсодержащих соединений (в лаборатории)) **исчезло.**