

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Частное образовательное учреждение «Частная общеобразовательная школа «Ступени»

Дата: 22.04.2015

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Западный

ОО: ЧОУ "Школа "Ступени"

Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	С.1	С.2	С.3	С.4	Балл	% вып.	Оценка за диагн.	
	1	5602	1	0	1	1	1	1	1	N	N	6	50	4	
	2	5603	1	1	0	0	2	1	1	2	0	8	67	4	
	3	5601	0	1	0	0	2	1	1	2	0	7	58	4	
	4	5604	1	1	1	1	1	1	1	2	0	9	75	5	
	6	5601	1	1	1	1	2	1	1	2	N	10	83	5	
Число учащихся: 5												Среднее:	8	66.7	4.4

Оценка	Кол-во уч.	%
5	2	40%
4	3	60%
3	0	0%
2	0	0%

## Анализ выполнения заданий

Округ: ЗападныйПредмет: МАТЕМАТИКАОО: ЧОУ "Школа "Ступени"Дата: 22.04.2015Класс: 8АВариант: 5601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		3	6		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 76%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 41%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 74%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 51%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 32% 1 балл - 61%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 42%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 46%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 9% 1 балл - 6%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Западный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** ЧОУ "Школа "Ступени"**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8А**Вариант:** 5602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		1		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	0	1 балл - 0%	1 балл - 55%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1 балл - 100%	1 балл - 56%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 45% 1 балл - 50%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1 балл - 100%	1 балл - 34%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 5% 1 балл - 7%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 0%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Западный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** ЧОУ "Школа "Ступени"**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8А**Вариант:** 5603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		2		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1 балл - 100%	1 балл - 64%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1 балл - 100%	1 балл - 54%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	0	1 балл - 0%	1 балл - 74%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	0	1 балл - 0%	1 балл - 53%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 54% 1 балл - 40%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1 балл - 100%	1 балл - 48%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 9% 1 балл - 5%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Западный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** ЧОУ "Школа "Ступени"**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8А**Вариант:** 5604

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		4		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 6% 1 балл - 52%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1 балл - 100%	1 балл - 40%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1 балл - 100%	1 балл - 47%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 3% 1 балл - 6%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

**Структура знаний/умений учащихся**

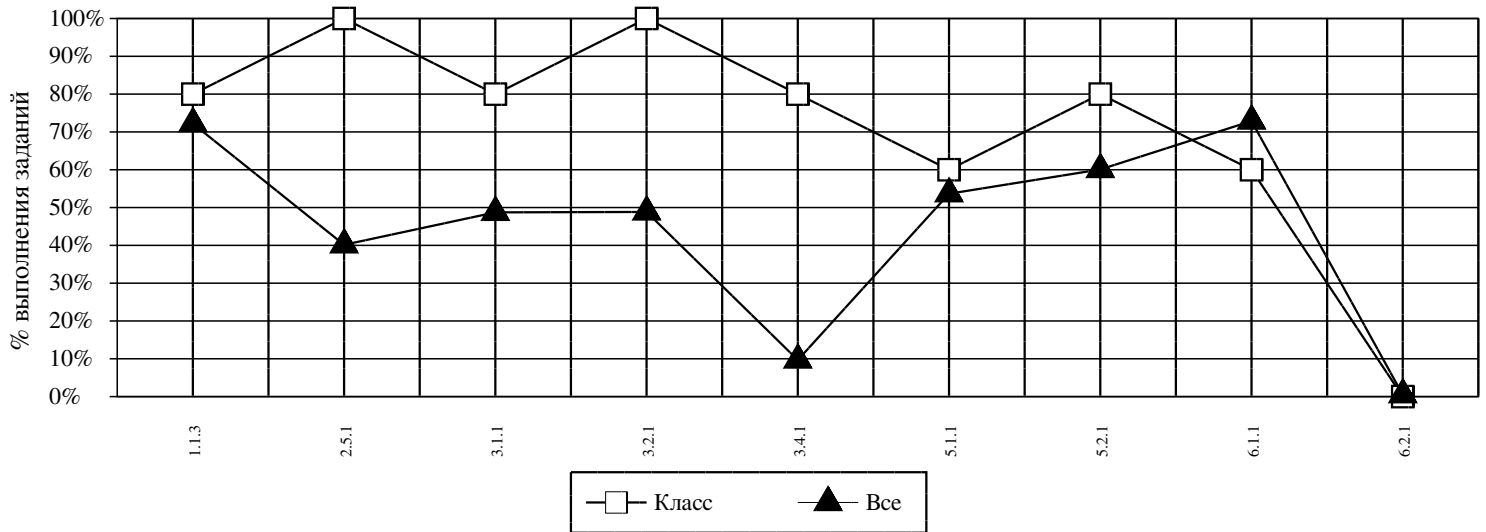
**Округ:** Западный

**Предмет:** МАТЕМАТИКА

**ОО:** ЧОУ "Школа "Ступени"

**Класс:** 8А

**Дата:** 22.04.2015



<i><b>Код</b></i>	<i><b>КЭС</b></i>	<i><b>Класс (%)</b></i>	<i><b>Все (%)</b></i>
1.1.3	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ	80	72
2.5.1	ПРИМЕНЯТЬ СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ КВАДРАТНЫЕ КОРНИ	100	40
3.1.1	РЕШАТЬ КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРМУЛЫ КОРНЕЙ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ	80	49
3.2.1	РЕШАТЬ ЛИНЕЙНЫЕ НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ И ИХ СИСТЕМЫ	100	49
3.4.1	РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ АЛГЕБРАИЧЕСКИМ МЕТОДОМ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПРОВОДИТЬ ОТБОР РЕШЕНИЙ ИСХОДЯ ИЗ ФОРМУЛИРОВКИ ЗАДАЧИ	80	10
5.1.1	РЕШАТЬ ПЛАНИМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН. ТЕОРЕМА ПИФАГОРА	60	54
5.2.1	РАСПОЗНАВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ НА ПЛОСКОСТИ, РАЗЛИЧАТЬ ИХ ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ. ПРЯМОУГОЛЬНИК, КВАДРАТ, РОМБ, ТРАПЕЦИЯ, ИХ СВОЙСТВА И ПРИЗНАКИ.	80	60
6.1.1	ИЗВЛЕКАТЬ СТАТИСТИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В ТАБЛИЦАХ, НА ДИАГРАММАХ, ГРАФИКАХ. СРЕДНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗМЕРЕНИЙ	60	73
6.2.1	РЕШАТЬ КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ ПУТЕМ ОРГАНИЗОВАННОГО ПЕРЕБОРА ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ	0	0

**Средний % выполнения диагн. работы: 67% 40%**